

مجلة شهرية بجهود فردية تصدر في الثاني عشر من كل شهر

- الفلسفة في عصر الإنحطاط العربي د.عبد العزيز القناعي
- العبث بعقول المصريين إيهاب القسطاوي
 - ضَيْبة الإلـــه رويدة سالم

القليل عن الأخلاق



تهدف مجلّة الملحدين العرب إلى نشر وتوثيق أفكار الملحدين العرب المتنوعة وبحريّةٍ كاملة، وهي مجلّةٌ رقميةٌ غير ربحيَّة، مبنيةٌ بجهودٍ طوعيةٍ لا تتبع أيَّ توجهٍ سياسي. المعلومات والمواضيع المنشورة في المجلّة عَثل آراء كاتبيها فقط، وهي مسؤليّتهم من الناحية الأدبيّة ومن ناحية حقوق النشر وحفظ الملكيّة الفكريّة.

فريق التحرير المشارك في هذا العدد

رئيس التحرير Gaia Athiest

أعضاء هبئة التحرير وبناء المجلة

John Silver Raghed Rustom **Antoine Tannous** الغراب الحكيم X. AHTOHOB Alia'a Damascéne Johnny Adams غیث جابری Liza Paloulian Ali Alnajafi أسامة البنى (الوراق) A Koder Abdu Alsafrani Romario Gamal شادی سلیمی Teky Mikky ليث رواندي RoRo Evil-Girl

ARAB ATHEIST BROADCASTING ((1)) قناة الملحدين بالعربي



كلَّما أصبحت بلادكم أفضل في كافة النواحي. جفّفوا المستنقعات قبل أن تشتكوا من البعوض والذباب!

تحركوا فلا وقت للغد.

Gaia Athiest

كلمة تحرير المجلة

تقوم حكوماتنا بتغذية الفكر المتطرف الإرهابي في مناهج التعليم من جهة، ثمّ تأخذ بالتشكِّي والتباكي حين تحدث أيُّ هجمةِ إرهابيةِ من جهةِ أخرى، يُعلِّمون طلابهم التكفير والحقد والكراهية والعنصرية في كلّياتهم ومدارسهم وجوامعهم، ثم يتساءلون من أين جاءت الجماعات

يُدرّسونهم بطريقة التلقين والحفظ ولا مكان للفكر النقديِّ أو التساؤل في أساليبهم، فيُنشِؤون أجيالًا خائفةً خانعةً ومهزوزة، مناهجهم باختلاف اتجاهاتها قديمةٌ عفى عليها الزمن، إمّا تاريخٌ بائدٌ كاذب، أو علومٌ مشوهةٌ بنكهةِ دينية، أمّا مناهج كتب الدين، فحدّث ولا حرج. هل يحتاج تعديل المناهج إلى التفكير والتردد بعد كل ما شهدته بلادنا وما وصلت إليه من تردّي في كافة المجالات؟ بعد كلِّ الحروب التي أخذت النهكة الدينية وقصفت بأعمار مئات الآلاف.

ما الذي تحتاجه حكوماتنا كي تقرّر أنّ تعديل المناهج هو ضرورةٌ مُلّحةٌ اليوم قبل الغد؟

هل يحتاجون لسنواتٍ أخرى؟، وحروبٍ أخرى، وقتلى آخرين؟ إنَّ كلَّ ما يتطلبه الأمر هو قرارٌ حقيقيٌ وصارم، ولجانٌ متخصصةٌ من ذوي الكفاءات العالية وليس رجال الدين.

رجالُ الدين لا علاقة لهم بالعلوم، ولا بالتاريخ ولا الجغرافيا، ولا بالسياسة، ولا بالاقتصاد ولا بعلم الاجتماع، ولا الفلسفة، وحبَّذا لو تُلغى مناهج الدين وتُستبدل مناهج عن الأخلاق والمواطنة والتفكير النقدي، وإن بقيت عليهم بتنقيحها وتلوينها وتعديلها وتأويلها حتى لا يخرج إرهابي واحدٌ بعد دراسته لها!

الموضوع ليس ترفًا فكريًا تناقشونه على طاولة العشاء، لا وقت لدينا فالبلاد التي لم تسقط هي آيلةٌ للسقوط، تداركوا الوقت قبل أن تبتلعكم مزابل التاريخ.

علَّموهم كيف يكونوا أحرارًا، كيف يُفكِّرون ويُبدعون وليس بماذا يفكرون، اخلقوا أجيالًا واعيةً لا تنجّر للقتل والتدمير بل للحياة والمحبة والإنسانية، وحبّذا لو يصدر قرارٌ بإعفاء كلّ العجائز الذين أثقلت مؤخراتهم المقاعد الحكومية من مناصبهم، الذين يعطّلون كلّ تقدم ويعتقدون أنّهم يعرفون ما هو أصلح للشباب، واستبدلوهم بشباب واعي مثقفٍ يعرف ما يريده أبناء جيله ويواكب التطور، وبدلاً من إنشاء المزيد من الجوامع وصرف الملايين عليها أنفقوا تلك المبالغ في مشاريع مفيدة كالمستشفيات والمدارس ومراكز البحث العلمي، حجّموا الدين ورجاله ومؤسّساته قدر الإمكان، كلّما حجّمتموهم





ضيع السياسية ... تمنع الشخصنة في الحوارا، لا حصـــــانــة ولا











68

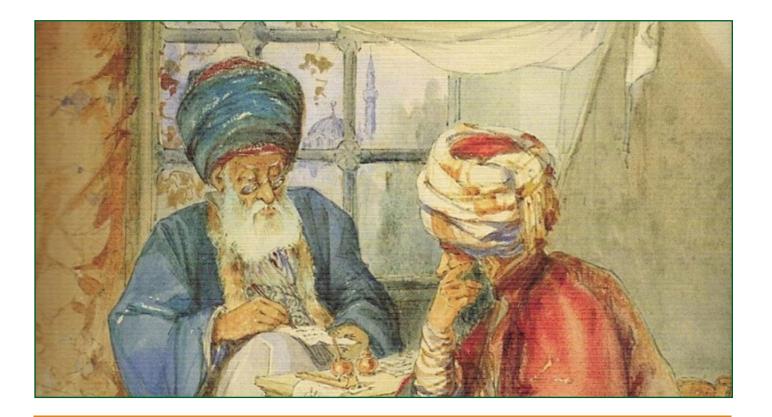
الفهرس

لمة رئيس التحرير	2
فهرس	3
فلسفة في عصر الإنحطاط العربي . عبد العزيز القناعي	4
عبث بعقول المصريين بهاب القسطاوى	8
لوجة (النيوإلحادية) في بلادنا شرق أوسطية Jesus Ze	14
نيبة الإله (قصة قصيرة) ويدة سالم	18
راءة في كتاب: هشام آدم لسلمون الجدد «في نقد الإسلام المعتدل»	26
قليل عن الأخلاق لائر حر	31
صحيح المفاهيم: الإلحاد مسؤول عن جرائم شيوعية لأنهم مُلحدون! Ahmad F. Alabbas	42
يرة محمد بن آمنة رجمة عن منشورات شارلي إيبدو	46
واية فاتنة (الفصول الأخيرة) ام مار	58

كاريكاتور

الفلسفة في عصر الانحطاط العربي

عبد العزيز القناعي



حين نريد أن نفهم ماهي الفلسفة فإننا نذهب إلى اليونان، وحين نبحث عن معانيها ووسائلها ودورها فإننا نقرأ لأرسطو وأفلاطون وسقراط وطاليس وغيرهم الكثير.

ورغم أن الفلسفة لا ترتبط حصريًا بالحضارة اليونانية، لأن الفلسفة جزءً تاريخيًّ من الحضارات البشرية منذ انطلاقها بالتأمل والبحث والتفكير والسؤال، إلا أن الفلسفة اليونانية لعبت الدور الأكبر في تأصيل المفهوم وشرح الغاية من الفلسفة باعتبارها كما قال أرسطو بأنها ترتبط بماهية الإنسان التي تجعله يرغب بطبيعته في المعرفة.

وقد تطورت مفاهيم الفلسفة خلال فتراتٍ تاريخيةٍ متعاقبةٍ تناولت عدة مواضيع تتعلق بالمنطق والكون والخالق والعقل والإرادة الحرّة والغاية من الحياة والمعرفة وصفات الخير والشر والجمال والقبح والحقيقة بأنماطها المختلفة. وقد تم تقديم هذه الصفات والمعاني والدلالات وفقًا للممارسة التحليلية والمنهجية النقدية في الأصول

والتفرعات والنهائيات. ونتج عن الفلسفة مدارس وتيارات كبرى انتقلت من المدرسة اليونانية الأفلاطونية إلى المدرسة التجريبية لأرسطو، حتى ظهرت مدارس فلسفية مستقلة لها بنائها المنتظم وفلاسفتها الكبار أمثال ديكارت وكانط وهيغل وغيرهم، وقد تفرعت الفلسفة إلى فلسفات شرقية وغربية ودينية تناولت دور الإنسان في التفكير المستقل وبناء المعرفة الزمكانية وتأثيرات الأديان والتقاليد على العقل والسلوك والأخلاق.

ما يهمنا في هذا المقال اليوم هو الفلسفة العربية ودورها ومآلاتها وانحطاطها التاريخي الذي نشهد اليوم في غيابها غياب الإنسان العربي عن الفعل والإرادة والأخلاق.

فهل فعلًا كان لغياب الفلسفة دورٌ كبيرٌ في تدمير مجتمعاتنا وتعطيل العقل العربي وسيادة الاستبداد والوصاية الدينية؟

أم أن الفلسفة لا تزال ترفًا نخبويًا يمارسه كما يقال من "يتفلسف" ومن يعيش منفصلًا عن الواقع؟



يقول (فيليب فال) وهو محاضرٌ فرنسي عمل في الاستشراق حول أصول الفلسفة العربية: "لا أستطيع أن أحدّد تاريخًا دقيقًا لظهور مفردة فلسفة، لكن بوسعنا أن نرجِّح ظهورها بدءًا من القرن الثاني للهجرة (القرن الثامن للميلاد). مهما يكن من أمر، فالمؤكد أن كلمة فلسفة تعريب للكلمة اليونانية Philosophia. غير أن التعريب يختلف عن الترجمة، ومن شأن هذه المسألة اللسانية أن تذكِّرنا بأنه لم يكن في الثقافة العربية أصلًا ما يكافئ الفلسفة اليونانية، وهو سبب استشعار العرب الحاجة إلى تعريب الكلمة اليونانية مباشرةً، لكن في صورة تشي بأصلها اليوناني، كما قال أبو نصر الفاراي، كبير فلاسفة القرن الرابع للهجرة، إلى أن "اسم الفلسفة يوناني وهو دخيلٌ في العربية"، على حدِّ قوله. وهذا بالضبط ما أخذه على الفلسفة جميع خصومها حتى القرن الرابع عشر على الأقل: هي "دخيلة" على اللسان العربي بوصفه لغة القرآن، وبالتالي، "دخيلة" على الوحي نفسه".

ولعل ما أساء إلى العقل العربي بصورةٍ كبيرةٍ إلى اليوم هو تحريم الفلسفة واعتبارها رجسًا من عمل الشيطان والخوض فيما لا يجوز الكلام حوله. ففي سؤالٍ موجّهٍ في موقع إسلام ويب هل الفلسفة في الإسلام حرامٌ كانت الإجابة كالتالي:

"السلف قد حذّروا من الخوض في الفلسفة والكلام، حتى قال الشافعي: حُكمي في أهل الكلام أن يطاف بهم على العشائر، ويُضرَبوا بالجريد والنعال، ويقال: هذا جزاء من ترك كلام الله وكلام رسول الله صلّى الله عليه وسلم. والحاصل أنه لا

يجوز الاشتغال بالفلسفة إلا لمن أراد بيان ضلال الفلاسفة مع الحذر الشديد، وبعد التمكن من العلوم الشرعية، والعقائد الصحيحة، وحتى بعد تحصيل كل هذا فالأسلم الابتعاد".

وجاء في فتاوى اللجنة الدامَّة للإفتاء بالسعودية:

«ولا يجوز لمسلم أن يدرس الفلسفة والقوانين الوضعية ونحوهما، إذا كان لا يقوى على تمييز حقها من باطلها خشية الفتنة والانحراف عن الصراط المستقيم».

ولم تستند فتاوي تحريم الفلسفة اليوم ومنع الناس من الانشغال بعلم الكلام والسؤال

شُكَّكُوا قد يشكون، فإذا قيل لهم: هذا خطأ، قالوا: ماذا نفعل هذا باب للرزق وهذا طلب للعلم.

ج٣: لا يجوز تعلم القوانين الوضعية لتطبيقها، ما دامت مخالفة لشرع الله، وتجوز دراستها وتعلمها لبيان ما فيها من دخل وانحراف عن الحق، ولبيان ما في الإسلام من العدل والاستقامة، والصلاح، وما فيه من غنى وكفاية لمصالح العباد. ولا يجوز لمسلم أن يدرس الفلسفة والقوانين الوضعية ونحوهما، إذا كان لا يقوى على تمييز حقها من باطلها خشية الفتنة والانحراف عن الصراط المستقيم، ويجوز لمن يهضمها ويقوى على فهمها بعد دراسة الكتاب والسنة؛ ليميز خبيثها من طيبها، وليحق الحق ويبطل الباطل، ما لم يشغله ذلك عما هو أوجب منه شرعاً، وبهذا يُعلم الباطل، ما لم يشغله ذلك عما هو أوجب منه شرعاً، وبهذا يُعلم



والشك والنقد إلا بعد أن علمهم كبيرهم أبو حامد الغزالي الذي أعلن في كتابه "تهافت الفلاسفة" فشل الفلسفة في إيجاد جوابٍ لطبيعة الخالق، وقد صرّح في الكتاب: إن الفلسفة يجب أن تبقى مواضيع اهتماماتها في المسائل القابلة للقياس والملاحظة مثل الطب والرياضيات والفلك، واعتبر الغزالي محاولة الفلاسفة في إدراك شيءٍ غير قابلٍ للإدراك بحواس الإنسان منافيًا لمفهوم الفلسفة من الأساس.

وبهذا الكتالب، ورغم ردّ ابن رشد عليه في كتابه "تهافت التهافت"، إلا ان لصوت الدين والمؤسسات الدينية صوتًا أعلى في بقاء الفلسفة محرّمةٌ بشكلٍ كبيرٍ إلى اليوم في غالبية مجتمعاتنا العربية والإسلامية. فالدول التي تسمح بدراستها اليوم لا تقدّمها بشكلٍ كبيرٍ بل بأجزاء معرفيةٍ تم أسلمتها وتحويرها بشكلٍ لا يُرضي نهم القارئ أو الدارس بمعرفة ماهية الفلسفة ودورها العميق في تأصيل المعنى والفهم والإدراك.

فلماذا الفلسفة مهمةٌ اليوم؟ ولماذا تحاربها الأديان وخصوصًا الإسلام والمؤسسات الكهنوتية، بل ويتم قتل وسجن ونبذ كل من يمارسها بشكلها الجريء كما تم للحلاج وابن المقفع وغيرهم الكثير؟ يقول هيغل في كتاب أصول فلسفة الحق: "إن مهمة الفلسفة تنحصر في تصوّر ما هو كائن، لأن ما هو كائنٌ ليس إلا العقل نفسه".

وبهذا ينغلق الباب أمام رجال الدين في توطين الفتاوي والنصوص الدينية مكان العقل، ويتم سحق الإنسان وإغراقه بالغيبيات والميتافيزيقيات بديلًا عن التفكير والنقد والشك المؤديان إلى الخلق والابتكار والإبداع في مختلف مجالاته، مما يقود بالضرورة إلى التطور وفهم العلاقات البشرية وتكوين المجتمعات والدول الحديثة. ورغم أن الفلسفة لا تحل المشاكل، إلّا أن أهميتها تكمن في علاقتها مع العلوم والإنسان وتصويب الأخطاء الناجمة عن الفوضى الفكرية التي يصنعها الجهل. فالفلسفة هي الأرضية لجميع العلوم التي أنشأها الإنسان بعد حاجته إلى الحياة، فالنهج الفلسفي في طرح الأسئلة والشك بالمسلمات واليقينيات يخلق أنشطةً عقليةً تنبعث منها الأفكار والنظريات، فهي فعلٌ فكريٌّ يلازم جميع قضايا وجوانب الحياة الفردية والاجتماعية والإنسانية، فعلٌ منهجه التأمل، تجتمع فيه الدراسة الشاملة والتحليل المنطقى العميق والنقد الدقيق.

وتواجه الفلسفة في مجتمعاتنا العربية التي وصلت إلى قاع الحضيض في الثقافة والأخلاق والاقتصاد والجهل معضلتين يجب حلّهما للخروج من مأزق تحريم الفلسفة. الأولى متعلقةٌ بنمط التلقين الموروث والأخرى بمحاربة الفلسفة من قبل المؤسسات الدينية ورجال الدين.

حيث يمثل غط التلقين لغالبية الشعوب العربية دورًا أساسيًا في تشكيل المفاهيم والمعاني والمصطلحات، فما زالت الفلسفة في العقل العربي كفرًا لأنها تتكلم عن الله، كما ولا زالت مثلًا العلمانية دعوةً إلى الانحلال لأنها تنادي بالإلحاد.

فهذه المفاهيم موروثةٌ تلقينيةٌ لم تتعرض إلى النقاش والبحث والتحليل، بل تم اعتبارها هكذا بعد عقودٍ من التوريث من خلال المساجد والتعليم والإعلام.

والمعضلة الثانية وهي الأهم في تشكيل المعنى والمفهوم بالعقل العربي وهي أن الفلسفة تشكّل خطرًا على الدين وعلى العقائد الإيانية، وأنها كثيرٌ ما تؤدي دراستها إلى زعزعة الإيان في النفوس، وتبذر بذرة الشك والإلحاد. وبهذا المنطق استطاع رجال الدين التأثير على التيارات الفكرية بما فيها الإسلامية، كما حدث مع ابن رشد وغيره، لمنع الفلسفة وعلم الكلام وما يتفرع منهما من تحليلٍ ونقدٍ وتساءلٍ منطقي. فالإسلام إلى اليوم لم يقبل الفلسفة إلا إذا كانت تؤدى إلى الإيمان، ويرفض بالمقابل أي تشكيكٍ في مبادئه وأصوله ووحيه المنزّل على النبي محمد، والأكثر من ذلك اعتبر الفلسفة كما جاء في الفتاوي من العلوم التي تؤدي إلى غضب الله ومعصيته.

لكن ما غاب عن الإسلام والمسلمين أن الفلسفة لا يعنيها الإيمان أو تحويل الناس إلى الإلحاد، فهي ليست دينًا ولا مؤسساتٍ فلسفيةً قهريةً، بل تُقدِّم المعرفة إلى العقل وتطرح التساؤلات المنطقية، وتزيح غشاوة الجهل ليكون الإنسان حرًا في اختياره لنمط الحياة التي يرغب دون أي وصايةٍ عليه. فإذا كانت الفلسفة تعمقًا في المعرفة والبحث للوصول إلى حقائق الحياة العليا، وعللها الأولى، أي تنظر إلى الوجود نظرةً إجماليةً عامةً، فإنها بالتالي الأقدر على الأخذ بيد المجتمع نحو الرقى والتمدن.

فما تُقدمه الفلسفة على المستوى الفردي، وعلى المستوى الاجتماعي، وعلى المستوى الإنساني، أي أنسنة الإنسان، لعبَ دورًا كبيرًا في توصّل الإنسان الحديث إلى قيم العدالة وحقوق الإنسان والمساواة والعلمانية والديمقراطية بشكلها القانوني والأخلاقي.

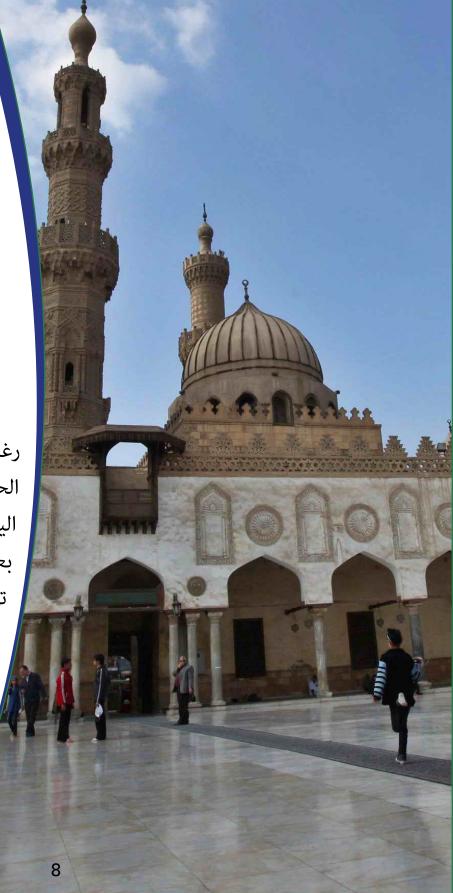


العبث بعقول المصريين



إيهاب القسطاوي

رغم القفزة الأخلاقية الكبيرة للإنسانية في الحضارة وحقوق الإنسان، فلا زالت حتى اليوم تُدرَّس للطلاب بين أروقة الأزهر بعض الكتب التي تُعلِّم وتمجّد ما يسهم في تخريج أجيالٍ كاملةٍ من الإرهابيين، ولهذا السبب فإنه ليس مفاجئًا أن يخرج من رحم هذه المؤسسة بالذات شخصيات وعدة وركات مسلحة إلى العالم، والتي حركات مسلحة إلى العالم، والتي سأذكر منها الشخصيات التالية:





محمد سالم رحال ويُعَد المنظّر الجهادي الأول للحركات من هذا النوع، وأبوبكر شيكاو زعيم تنظيم «بوكو حرام» النيجيري، وأبو أسامة المصري قائد تنظيم ولاية سيناء الموالية لتنظيم الدولة الإسلامية، وأبو ربيعة المصري زعيم تنظيم القاعدة في البصرة / العراق، وعبد الله عزام، وعبد رب الرسول سياف رئيس الاتحاد الإسلامي الأفغاني، وبرهان الدين رباني زعيم تنظيم المجاهدين في كابول، ومولوي قاسم حليمي أحد أهم أفراد حركة طالبان، والملّا عمر رئيس تشريفات، ومئات الدجالين الآخرين كالشعراوي وعمرو خالد وزغلول النجار الذين قادوا عملية تغييب عقول المصريين وتجريف وجدانهم ووعيهم الجمعى للحضارة.

ومن بين الكتب المذكورة التي تُدرَّس، أسماء مثل: كتاب «الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع» وكتاب «الاختيار «الشرح الصغير» وكتاب «الروض لتعليل المختار»، وكتاب «الروض المربع بشرح زاد المستقنع»، وفي ثناياها ما يُحِل أكل لحوم البشر، ومنها على سبيل الحصر أقتبس:



«وللمضطر أكل آدميًّ ميتٍ إذا لم يجد ميتةً غيره، أما إذا كان الميت مسلمًا والمضطر كافرًا فإنه لا يجوز الأكل منه لشرف الإسلام». وفي الصفحات 255 - 257 من كتاب «الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع» الذي يدرسه طلاب الأزهر اليوم فإنه يُحِل أكل الإنسان لبعض جسمه وقت المجاعة، وللمسلم قتل المرتد وأكله، وقتل حربي حتى لو كان صغيرًا أو امرأةً وأكلهما لأنهما غير معصومين -حسب زعم ماهر. ولم يتوقف الأمر عند ذلك حيث يجوز للإنسان أكل لحمه حيًّا، ففي الكتاب نفسه يقول المؤلف: إن للمسلم لكفاية شر الكافر أن يفقاً عينه، أو أن يقطع يديه ورجليه.

وفي كتاب «الاختيار لتعليل المختار» الصفحة 366 وتحت عنوان «أحكام المرتد» يقول: «وإذا ارتد المسلم يُحبس ويعرض عليه الإسلام، وتُكشف شبهته، فإن أسلم وإلا قتل، فإن قتله قاتلٌ قبل العرض لا شيء عليه ويزول ملكه عن أمواله زوالًا، فإن أسلم عادت إلى حالها»، وفي صفحة 340 يقول: «أما الأسارى، أي الأسرى، فيمشون إلى دار الإسلام، فإن عجزوا قتل الإمام الرجال وترك النساء والصبيان في أرض مضيعة حتى يموتوا جوعًا وعطشًا، لأننا لا نقتلهم للنهي»، وفي كتاب «الاختيار لتعليل المختار» والذي قام بتبنيه المسلمون في البلاد التي يفتحونها بعدم قتل الحيات والعقارب وذلك حتى يكثر نسلها فيكثر

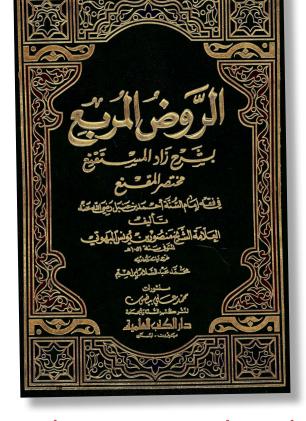
أذاها للكفار، وفي كتاب «الإقناع في حل ألفاظ أبى شجاع» ورد في الصفحة 235 ما نصه: «وألّا تُبنى كنيسةٌ في الإسلام لأن إحداث ذلك معصية، فلا يجوز في دار الإسلام، فإن بنوا ذلك هُدِم، ولا يجوز إعادة بناء كنيسةٍ قد انهدمت وبالذات في مصر».

أنتقل الآن إلى موضع آخر وتحديدًا إلى الصفحات 236 - 238 والتي جاء بها: «ويُعرَف أهل الكتاب في ديار الإسلام بلبس الغيار وشد الزنار، والغيار هو ما يتم ارتداؤه على أن تتم خياطة جزء من أماكن غير معتاد الخياطة بها كلونٍ مخالفٍ تتم خياطته على الكتف مثلًا، لأن عمر رضي الله عنه فعل ذلك كما يزعمون، ويُلجَؤون إلى أضيق الطرق، ولا يمشون إلا أفرادًا متفرقين، ولا يُوقَرون في مجلسٍ فيه



مسلمٌ لأن الله تعالى أذلهم»، وبالعودة لكتاب «الإقناع» فإنه «تميز نساء المسيحيين بلبس طوق الحديد حول رقابهن ويلبسون إزارًا مخالفًا لإزار المسلمات، وتميز دورهم بعلامات حتى لا يمر السائل عليهم فيدعو لهم بالمغفرة»، ويكرس الكتاب عمومًا لكراهية الغير وعدم الميل لهم، استنادًا إلى ما جاء في الصفحة 238: «بما أن الإساءة تقطع عروق المحبة فيجب الإساءة إليهم وعدم الميل القلبي لهم، وقطع عروق المحبة معهم».

وكذلك كتاب: «الروض المربع بشرح زاد المستقنع» الذي يُدرَّس للصف الثالث الثانوي الأزهري إذ يقول في الصفحتين 90 و91؛ «لا يلزم الزوج لزوجته دواءً وأجرة طبيبٍ إذا مرضت، لأن ذلك ليس من حاجتها الضرورية المعتادة، وكذا لا يلزمه ثمن طبيبٍ وحناءٍ وخضابٍ ونحوه، وإن أراد منها تزيينًا أو قطع رائحةٍ كريهةٍ وأتى به لزمها»، وفي كتاب «الاختيار لتعليل المختار» للصفحة 171، يقول المؤلف: «ولا نفقة على من تم اغتصابها»، فيجوز إجبارها على الزواج.



وفي كتاب «الإقناع في حل ألفاظ أبى شجاع» ورد في الصفحتين 430 و 432: «أن النساء على ضربين: ثيباتٌ وأبكار، فالبكر يجوز للأب والجد إجبارها على النكاح، والثيب لا يجوز تزويجها إلا بعد بلوغها وإذنها»،

وفي أحكام النفقة جاء في نفس الكتاب: «ومن حُبِسَت ولو ظلمًا أو نشزت أو تطوعت بلا إذنه بصوم أو حج، أو سافرت لحاجتها ولو بإذنه سقطت نفقتها، وإن أنفقت الزوجة في غيبة الزوج من مال، فبان أنه ميتٌ غرّمها الوارث لانقطاع وجوب النفقة بعد موت الزوج»،

وفي كتاب «الاختيار» ما يمثل إهانةً للإنسان، ونصّه: «لو استأجر الرجل المسلم امرأةً ليزني بها وزنى بها، أو وطأ أجنبيةً فيما دون الفرج، أو لاط فلا حد عليه ويُعزَّر»، وذلك في الصفحة 250، وفي الصفحة 252: الزنا في دار الحرب والبغاء لا يوجِبُ الحدّ، وفي كتاب «الروض المربع في زاد المستقنع»: دم المرأة وحياتها أرخص من دم الرجل وحياته، فددية المرأة نصف دية الرجل، ولا تغليظ إلا في الإبل، ودية الذمّي عشر دية المسلم وليسا



وجاء في موضع آخر، ص171: «من غصبها غاصبٌ فلا نفقة لها، ولو سُلِّمت له مريضةً فلا نفقة لها»: أي أن المرأة التي يتم هتك شرفها عنوةً لا يصرف لها الزوج نفقةً، وكذلك المرأة التي تمرض لا نفقة لها عند الطلاق، وفي كتاب «الاختيار لتعليل المختار» المقرر على طلبة الصف الثالث الثانوي بدءً من ص152 عن باب العدّة، جاء أن: «عدة الحُرّة في الطلاق بعد الدخول ثلاث حيضات، والصغيرة الآيسة ثلاثة أشهر، وعدتهن في الوفاة أربعة أشهر وعشرة أيام، وعدة الأَمة في الطلاق حيضتان، وفي الصغر والإياس شهرٌ ونصف، وعدتها في الوفاة شهران وخمسة أيام، ولا عدة على الذمّية في طلاق الذمّي».

نستنتج منطقيًا أن كل ما سبق هو تشريعٌ للتمييز يُسهِم في تخريج أجيالٍ كاملةٍ من الإرهابيين الحاقدين الذين الربووا من ثقافة الكراهية وتحريم الرفاهية، فتأصيل فكر كراهية الدنيا إنها هو أحد أسباب ردِّتنا الحضارية، ومن أهم أسباب تأصيل فكرة أن الفقراء يدخلون الجنة قبل أغنيائها بـ1200عام إنها هو فكر ترسيخ الاستبداد والخنوع والخضوع الذي يثبط رغبة الإنسان الفطرية في الحرية والازدهار، وحتى لا يفكر الناس في الثورة بل يلجؤون إلى الدعاء الذي يُورَّث إلى الأبناء باستمرار، على غرار «اللهم اجعل الموت خير غائبٍ ننتظره»، وقد جعلت فكرة الاعتزاز بالموت في سبيل الله من طلاب الأزهر أبطالًا في نظر باقي متبعي هذا المنهج، حيث يؤمنون بكل ثقةٍ أنهم سيلتحقون بوكر الملذات الذي يشغل بالهم والذي سيلتقون فيه بالحور العين التي وعدهم بها رجال الدين.



http://www.ahewar.org

الحوار المتمدن

الموقع الرئيسي لمؤسسة الحوار المتمدن يسارية , علمانية , ديمقراطية "من أجل مجتمع مدني علماني ديمقراطي حديث يضمن الحرية والعدالة الاجتماعية للجميع"



الموجة (النيوإلحادية) في بلادنا الشرق أوسطية الادنا الشرق أوسطية



هل أن حكم الإخوان وممارسات داعش وأخواتها هي من ولدت الإلحادية الجديدة التي نراها بالمجتمع، قد انتشرت بشكل يختلف فعلًا عن أوقات الأمن والسلام إنْ أردنا أن نصف تلك الأوقات بهذه الصفة؟

أو أنّ الجيل الجديد الشاب أصبح أوعى من سابقيه بسبب وسائل التواصل الاجتماعي؟

لست هنا في مكان النقد، إنها في مكان التحليل والتفكير قليلًا بظاهرة حقًا تستحق الدراسة. ببساطة، الإلحاد ليس وضعًا يأتي فجأةً برأيي، بل هو نتيجةٌ طبيعيةٌ لشخصيةٍ قلقلةٍ لم تحصل على الإجابات من البيئة التي تعيش فيها، وهنا كلمة قلقةٍ ليست مسبةً أو ذمًا، بل توضيعًا لحالةٍ مستمرةٍ منْ طرح الأسئلة على الذات، تبدأ من اللحظة التي يعي فيها الإنسان ذاته وشخصيته في المجتمع، أي بين السنتين الثانية عشر والخامسة عشر من عمره، أي فترة المراهقة إن أحببنا أن نقول.

لن تكون ملحدًا إن كنت شخصيةً تبعيةً أو انهزاميةً وهذه من ملاحظاتي وليست إحصائيةً دقيقةً. من الممكن أن تكون علمائيًا أو أن ترث الإلحاد عن والديك وهنا ستكون مثل المتدينين. ولكن أن تكون ملحدًا فهذا يعني التفكير والبحث، وعلى الأقل السؤال والجرأة على طرح الأسئلة، هذه الأسئلة التي يطرحها كل إنسانٍ منذ بدء الوجود، فلسنا الوحيدين الذين فكّرنا وتساءلنا كيف بدأ الكون أو لماذا نحن هنا أو متى سنموت.

نحن في المجتمعات العربية أو الشرق أوسطية من خلقْنا الله وليس العكس، لذلك سيكون ببساطةٍ الجواب لأي استفسارٍ صعبٍ وغامضٍ نطرحه هو الله.

جاء الربيع العربي والإنترنت وبانتشارها الواسع أصبحنا أَمام جيلٍ ما، متطرفًا أو ملحدًا أو لا يعرف، ولكن بنسبٍ مختلفةٍ بجدارةٍ عن نسب ما قبل الربيع العربي.

صار الدين الإسلامي في بلادنا أقوى، وتمكن من تدعيم نفسه بتنظيماتٍ مسلحةٍ أو سياسيةٍ أو اجتماعيةٍ أو اقتصادية، وأكبر وأنجح مثالٍ لدينا طبعًا هو تركيا وإيران، وحتى إسرائيل التي نشأت بشكلٍ أو بآخر على مبدأٍ علمانيٍّ أصبحت دولةً يهوديةً، وحتى الغرب أصبح يمارس الاضطهاد الديني أحيانًا.



ما يهمنا هنا هو الجيل الجديد وتوجهه نحو الإلحاد؛ هل تُعتبر تجربة الإخوان المسلمين أو طريقة حكمهم أو المآسي التي سببها الدين سببًا كافيًا للإلحاد؟

برأيي هذا غير كاف، والملحد الذي يجادل فقط بتصرفات المتدينين أو أتباع الدين هو ملحدٌ ضعيف، فكل قويِّ وجبارٍ عبر التاريخ سيتبع نفس المنهج، وما زالت كوريا الشمالية نموذجًا إلحاديًا فاشلًا أصبح كدين عبادة الرئيس.

هل وسائل التواصل الاجتماعي ساهمت في نشر الثقافة الإلحادية؟ فعلًا لها دورٌ ولكن مقابل كل مقالٍ إلحاديِّ إن أحببت أن تسميه، هناك الآلاف من التزويرات الدينية المضادة. وانتشار موضوع سودوساينس (العلم المزيف) أصبح أسهل والتزوير أصبح أكثر عرضةً لأن يصبح حقيقةً.

هنا نعود لنقطة البداية، الملحد الذي يبحث بنفسه ويستمع للجميع ويدرس ويفكر هو من سيبقى ملحدًا، أما هؤلاء الذين تركوا الدين بسرعةٍ أو كنتيجةٍ لوضعٍ معين، لا نعرف ماذا يخبئ لهم المستقبل. ربما سيحدث لهم ما حدث للشيوعيين السابقين الذين سقطت شيوعيتهم مع سقوط الاتحاد السوفييتي، وأصبحنا نراهم بكل مكان، أحيانًا منظّرين علمانيين بأحسن الأحوال، أو حتى رجال دين.

الردة المعاكسة من الإلحاد للدين لها مغرياتٌ كثيرةٌ وأموالٌ وفيرةٌ ومكاسب اجتماعيةٌ ربما تكون مفقودةً حاليًا. وبسبب الحرب على الإرهاب، وتداعيات الوضع العالمي المتفجر، فالعالم يُحمّل الإسلام المسؤولية الكبرى عمّا يحدث، ولذلك ترى الكثير من المسلمين يحاولون التهرب من هذه التهمة. قد يكون هذا هو السبب وراء الإلحاد الحديث أو النيوالحادية كما أُحِب أن أسميها تشبيهًا بالنيوليبرالية.

رباحقًا يجب أن نتمعن في العلم قليلًا، ونحاول نحن الملحدون نشر رسالتنا الإلحادية، لأننا ببساطةٍ لا نواجه أفرادًا، بل (لوبيّات) ومجتمعاتٍ وتنظيماتٍ قديمةً متجذرةً مستمرةً وصاحبة نفوذ. ربما علينا حقًا أن نعتبر الإلحاد رسالةً ويجب أن تنتشر، فالبشرية في مرحلة الحرية والديمقراطية، ولكن من الملاحظ أنها ستعاني الكثير من بقايا الهمج والمغول الجدد.



أرشيف مدونة أرض الرمال

تحية لـ بن كريشان

http://www.thelandofsands.blogspot.com









كانت أمسيةً مُمطرة. أخذني كتاب (دين الإنسان) لفراس السوّاح إلى عوالم روحية سحرية وتركني معلّقة بين الحقيقة والخيال. لفّني دفءٌ روحيٌ ينساب ما بين السطور التي بدت باهتةً. سقط الكتاب من يدي وتثاقلت جفوني وغامت الدنيا ولم يبقى إلاّ صدى قطرات المطر ترشق برفق زجاج نافذتي المغلقة، في حين ارتسم لي في الأفق الرحب اللامتناهي وجه الإله رحيمًا محبًّا باسطًا ذراعيه لاحتضاني. كان باسمًا حنونًا يشع قوةً سحريةً في كل شيء، باعثًا الحياة والأمل والثقة في الغد، والطمأنينة والسكينة والتسليم في نفوس البسطاء والأبرياء الذين لم تطلهم أدران التعصب والأديان. ازداد الوجه القُدسي الساعًا حتى غزى الكون نورًا ثم تلاشى ببطء كظهوره المفاجئ.

ناجيتُهُ... وصحت أن عُد إليّ فإني أفتقدك.

طال غيابك عني وقد أدمنتك وأدمنت السكون إليك، والحديث الذي لا ينتهي معك إلا ليبدأ من جديدٍ يغدّيه الشوق للأبد والرغبة في الانصهار في المطلق، خُذ بيدي إن التيه والشك عَبَثَا بروحي.

لكنه لم يظهر وهو من تعوّد زيارتي ورفقتي.

أتُراه الفراق النهائي بيني وبين ربي لأني مسكونةٌ بالشك وتجرأتُ على النظر في وجهه مباشرةً دون أن ترفّ عيني!؟ أم هو خجلهُ من عجز عن إصلاح أوضاع البشر رغم آلاف الأنبياء والرُسُل الذين ادعوا أنه أرسلهم وحاولوا أو ادعوا الإصلاح فزادوا البشرية شقاءً؟

شعرت باللذة التي كانت تغمر روحي بعبقٍ قدسيٍ تنساب من بين أضلعي مخلّفةً ما يشبه المرارة في حلقي، ففاضت عيوني دموعًا حارّةً.

- رَبِّي كما ساعدت البشر على العبور فوق الزمن منذ العصور الحجرية، ساعدني في زمن العلم والتكنولوجيا على فهم كُنْه الأشياء، فالتفاسير المادية المجرِّدة قاسيةٌ على العامة والبسطاء والأطفال على حدِ سواء.

رفعتُ رأسي حين ارتفع صدى الطَرْق على النافذة، ابتسمت جَذِلةً فحبيبي لن يتركني بل يتمسك بي وها أنا يدعوني اليه.



إنه رسوله من ينتظرني.

شخصٌ عليه من الحليّ والحُلل قَدَرٌ لا محدودٌ وعلى رأسِهِ تاجٌ مرصّع بالدُرّ والجوهر.

رسوله لیس سوی (غَابْریائیلْ أو غَابْری آلْ) النصوص والأساطیر.

أنه حامل البشارة الذي كلّم الأنبياء وكلّم مريم أخت هارون. إنه جبرائيل الذي يتجسَد في صورة الصحابي جميل الهيئة (دِحيَة الكَلبي) ليُعلّم المسلمين أمور دينهم.

أنه الملاك النوراني ذو الست مائة جناح، القوي الذي اقتلع مَدائن قوم لوطٍ من الأرض السُفلى فحملها على جناحه ورفعها إلى السماء حتى سمع أهل السماء نباح كلابهم وصياح دِيَكتهم ثم قَلَبها.

هو من قال: الأنبياء والمصطَفين أنه نقل إليهم كلام الإله نصوصه المقدسة.

أسرعتُ إليه شارعةً ذراعيّ فبدا لي مهمومًا حزينًا.

سألته: فأشار أن أَرْكب خلفه على البراق.

لم يتكلم رسول العجوز لأنه قطع لسانه بعد أن أسرف بعض البشر في نسب ما لم يقله أبدًا اليه، وتحميله ثقل جرائمهم وأهوائهم المريضة بالاستناد لنصوص كُتُبهم التي ألّفَها وزاد عليها أحبارهم ورجال دينهم لمصالحهم الشخصية.

تلك النصوص التي استباحوا فيها دماء الآخرين العاجزين الأبرياء والعُزّل واستحلوا شرفهم وممتلكاتهم وحرياتهم.



لستُ أذكر منذ متى صرتُ نديمة العجوز، ربما لأني لم أعبر إلى سن الرشد الذي يدّعي البشر أنهم يمتلكون فيه المعرفة المطلقة وبقَيت طفلةً تائهةً في وحدتي.

ربما شعر بالألم لأن معاناتي لم تكن أبدًا لحكمةٍ ربّانيةٍ كما يدّعي المـُنظّرون باسمه، وربما لأني أُذكِّره بمواقف البشر منه في فجر التاريخ عندما كان لا يزال طفلًا يحبو في الكهوف برسومها الرائعة والدُمى (العشتارية) المقدسة. يبدو أن العجوز الذي أنهكتْهُ رحلته مع الإنسان يُريدني أنا الطفلة المشاكسة البريئة كثيرة التساؤلات لأمرٍ جَلَلٍ لم يعد ينفع فيه غير براءة الأطفال.



طار بنا الحصان الإلهي الأسطوري الخارق لكل القوانين الفيزيائية عبر السماوات السبع المفتوحة الأبواب، بسرعة البرق. ردد الملائكة المُكلَّفين بفتح الأبواب احتفاءً بقدومي:

- «لقد وَصَلَتْ وسيضحك الرب في النهاية، ستبعَث الفرح بنفسه المرهَقة وستمسح عنه أدران البشر».

وعند سِدرة المُنتهى ترجِّلنا فانسحب البراق. تأملتُه في عالمه القدسي النوراني فبدا لي غريبًا. كان صورةً مشوِّهةً من العالم المادي للبشر رسمه البدائي على كهوفه وفي أساطيره في شطحات خياله الأشد جنوحًا.

كان حيوانًا فوق الحمار ودون البغل، له وجهٌ آدميٌّ وجسده كجسد الفرس. عُرفُه من اللؤلؤ الرطب منسوجٌ بقضبان الياقوت، يلمع بالنور وأُذناه من الزُمرّد الأخضر وعيناه مثل كوكبٍ دُريٍّ يوقد لهما شعاعٌ كشعاع الشمس، عليه جلُّ مرصّع بالدُرّ والجوهر.

قلتُ:

- «يا لخيال البشر! كيف يفرضون على الآخرين الإيمان بمثل هذه الكائنات الأسطورية والتصديق بوجودها»؟

لكن أنّى لي أن أنكر وجوده وقد امتطيته وطار بي مُحلقًا في الفضاء (عفوًا في السماوات السبع) بأبوابها وملائكتها وقصورها؟

وَجِدْتُني فجأةً وجبرائيل (الذي أختار البُكْم) وحدنا وقد خلا المكان على غير عادته فسِرنا بصمتٍ وسط السكون المطبق...

الحزن الذي يُخيِّم على الحرم الإلهي القدسي ينساب إلى أعماق كل الأشياء وكل الكائنات فيتردد نشيجًا مؤلمًا وهمهماتٍ مكبوتةً موجعةً...

كانت كل الأشياء تبدو هُلاميةً شفافةً باهتةً، حتى النور الكَوْني الذي لا يترك ظلالًا كالشمس الأرضية، خبى لونه تعاطفًا مع الحزن العام.

تقدمنا بخطواتٍ وَجِلَةٍ ووقفنا أخيرًا أمام العرش، ومن تحته كان البيت المعمور يعجُّ مملائكةٍ لا تقلِّ حُزنًا وأسىً عَمّن وجدناهم في بيت الضراح في السماء الرابعة. نظرتُ إلى حَمَلَة العرش فإذا هم يبكون بحرقةٍ وصمتٍ لحزن الإله،





كان أحدهم على صورة إنسان، والثاني على صورة ثور، والثالث على صورة نسر، والرابع على صورة أسد، وكانت دموعهم تسيل أنهارًا تكاد تُغرِق جنّة الرب التي وسعت السماوات السبع بكل مجراتها.

هذا الجو الحزين الكئيب أثار حَيْرتي.

بحثتُ عن العجوز فإذا به غير بعيد، يُناجي كائنًا يبكي، مختفيًا وراء الستائر البيضاء الحريرية.

هرولتُ إليه. توقفتُ حيث كان يَقِف.

تراجعتُ للوراء من هَوْل المنظر. كانت بشاعةً بلا حدود. كان الباكي مَسخًا مُخيفًا بشعًا.

كلما علا نحيبه، كانت قسمات الرب تنطق بالكثير من الإحباط والألم. أشفقتُ عليهما. قلتُ لربي أني سأضحي بكل وقتي للأخذ بيده وأدعمه في محنته، فمسح على رأسي بحنوِّه المعتاد وخاطبني بصوتٍ أقرب للنشيج قائلًا:

«هذا شقيقي التوأم، في البدء كُنّا كيانًا متصلًا واحدًا، كُنّا القوة الخفية التي تُنظِّم سير الحياة في الكون المُدرَك من طرف البشري البدائي».



كنا مجرّد رمزٍ وإن اختلفت أوجهه. آمن بنا البشر كقيمةٍ مُطلقةٍ بدون معالم. كُنّا العالم الروحي المجرّد من كل تأثيرٍ على القوانين البشرية والأخلاق. ثم أَسَرتنا أديان الهلال الخصيب التوحيدية واستعبدتنا. شخَّصتْنا وفَصلت بيننا ثم رَمت بِنا في عوالم مُتباعِدةٍ وفَرَضت علينا أدوارًا لعِبناها مُكرَهين في مسرحها الهزلي.

رمت بي في علياء لا تطالها عينٌ وشرّعت القوانين باسمي. أراقت دماء المختلفين عن زعاماتهم إكرامًا لي، واغتصبت كرامة المُستضعفين لتمجّد اسمي. جعلوني مُدبِّر كل شيءٍ في الكون ومدبّر نهايته أيضًا. تكلّموا وقرروا نيابةً عني.

نصرَ أنبياؤهم وسياسيوهم و(هيئة علماء دينهم) فئةً واحدةً مُبهمة القيم والحدود على العشرات من الفئات الأخرى المؤمنة بذات القيم والمعتقدات فتعمّقت الأزمات النفسية للمقهورين.



كفّروا حتى العجزة والأطفال وأخذوهم بقناعات أوليائهم وأقاموا حدودًا ما أنزلتُ بها من سلطان، وذبحوا في معابد نسبوا لها القُدسية كل مَن اتهموه بمخالفة شريعةٍ لم أقرُّها، بل صنعها تعصّبهم وجهلهم المُطبَق وادعاءهم بأنهم الأصدق بدون أي دليل.

تغنوا بنصرتي وحمايتي لهم من أعداء افترضوهم، وآمنوا عهدي مُنتَظرٍ وملحمةٍ كبرى أو ما يسمونها (محرقة الهرمجدون النووية Armageddon) التي ستنطلق من جبلٍ بوادٍ بفلسطين، وتنبؤا بنشر الخراب والدمار ليولَدَ الكون من جديدٍ في صفاءٍ وبهاءٍ قُدسي (لم يوجد يومًا ولن يوجد أبدًا).

تصارعَت الجماعات، كُلُّ تدّعي امتلاك الحق للكلام على لساني، فدمّرت الحياة باسم واهب الحياة وعلّقت آثامها وخطاياها على عاتق شقيقي وصديقي العزيز (إبليس)، الذي غدا مَسخًا لهول ما حُمِّل من معاصيهم وتعديهم على كل جميلٍ تحت مسمًى ابتدعوه، هو جزائي وعقابي الذي وضعوا هم حدوده.

عندها تنهّد إبليس وقال لي:

- «يا طفلة البشر ستكبرين ستتغيرين كالآخرين وستُخطئين ثم تتهمينني بالإيحاء بالخطأ كما فعلوا. ستُحمِّلينني وزر خطاياك وذنوبك ومعاصيك. ستدّعين البراءة لأن سبب الشرور ليست نفسك التائقة للمحظور والممنوع بل الشيطان الذي وسوس لها.



في البدء لم تكن أعمال البشر تُقاس إلا بما تحمله من منفعة أو ضرر للفرد والجماعة، وما ينتج عنها من تحقيق للأمان أو الخوف أو الألم أو السعادة أو اللذة. لم تكن المعايير الأخلاقية مرتبطة بالعالم الروحي، لذا لم يكن لوجودي (كسببًا للغواية) من معنى، ثم جاء التوحيد الذي فصلني عن شقيقي ورمى بي في رحم عالم الظلمات الذي بعثني إلى الخلود في العفن والشر المطلق. صرت القوة السالبة، قوة التعطيل والتشويه والإفساد في الأرض.

صرتُ نقيض شقيقي رب الخلق والتكوين. في سعيهم لبناء الأسرة والدولة واغتصاب الأرض من أصحابها، ألبسوني أمراضهم النفسية وعيوبهم. جعلوا مني سبب خروجهم من نعيم افترضوا أنهم كانوا موجودين به قبل أن يُرمى بهم في عالم المعاناة.



صبغوا عليَّ كل عيوبهم وجعلوا مني رمزًا مطلقًا للكراهية والحسد والباطل والخبث والخديعة والغواية والتمرد والعصيان والخُيلاء والكِبَر والغرور والعُنجهية. صارت حدود عالمي هي الجائز والمحظور والواجب.

قال أنبياؤهم: « افتحوا له الباب فإنه مأمور» ورغم هذا حاكموا ولعنوا، عبري أنا مشجب خطاياهم ومعاصيهم، لا وعيهم الذي يقول علماؤهم النفسيون «أنه يختزل كل النزوات المكبوتة الدائمة السعي للظهور في صراعها الأبدي مع الأنا الأعلى ».

تلك الرغبات اللاأخلاقية الضاربة في أعماق طبيعتهم العدوانية أو الجنسية التي يسعون للتخلص منها ومما تسببه من شعور بالإثم والخطيئة.

قولي لهم أن يكفّوا عنّا أذاهم. ربما سمعوا منكِ لأنّكِ بشريةٌ مثلهم، ففي غوغائهم ومناظراتهم العقيمة وصياحهم الذي أصمّ آذاننا ودفع حامل الكلمة جبرائيل لقطع لسانه، لم يعد بإمكانهم تبيّن صوت ضمائرهم وتلمّس البُعد الحيواني في نفوسهم العَليلة، بعد أن طغت أهواؤهم ومَرضَت عقولهم التي كانت مُسالمةً قبل سيطرة لغة الدم والسيف وحَد الرِدّة.

ثَقُلَ على نفسي حَمْل العجوز وشقيقه لكل هذا الألم، فبكيتُ مُنتحبةً. جاءت أمي على صوت بُكائي جَزِعةً تتفقّد وحيدتها. قبّلتني بحنوِ فتعلقت بعنقها قائلةً:

أمي إني أحمل رسالة الإله للبشر بعد أن أجبروا جبرائيل بشرِّهم وعدوانيتهم عن التخلي عن دوره إلى الأبد فهل سأنجح؟

- أفيقي صغيرتي إنها مجرد أضغاث أحلام، لا تُلحِدي فتبتعدي عن طريق الصواب، لا زلتي صغيرةً على هذا الأمر، سيَفهم البشر يومًا حقيقة الإله وستشرق شمسٌ لن تغيب أبدًا.









صفحة ثابتة نقدم فيها قراءة لأحد الكتب القيمة

المسلمون الجدد

في نقد الإسلام المعتدل

للكاتب هشام آدم

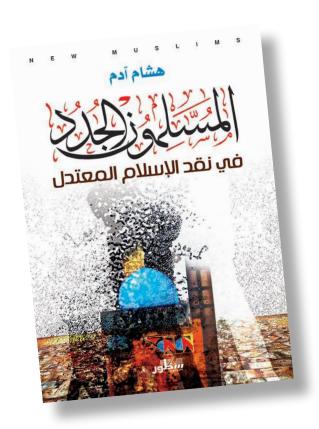
" لا نزعم أنّنا بهذا الكتاب ذهبنا مذهبًا علميًا أكاديميًا، على النحو الذي يعرفه الدارسون والمختصون، ولكننا -قدر المستطاع- حاولنا أن نلتزم، في تناولنا لموضوع الكتاب، الدقة في النقل عن المصادر الإسلاميّة، والتي لا نعترف بكل ما جاء فيها، ولا نعترف بطرائق صناعتها، وصياغتها، وجمعها، باعتبارها نقلًا أمينًا ومحايدًا، وهو ما يقف على الضد من المنهج العلمى؛ إذ أنّ الدراسة العلمية والأكاديمية الرصينة تتطلب توفّر مصادر تكون - في عينها- أهلًا للشُغل (الأكاديمي) والعلمى. ولهذا كان تناولنا للمنقول بحذر المتشكك، لا بثقة الدارس.







هشام آدم



ثم إنّنا اعتمدنا منهج فهم الواقع المنقول عفوًا، ضمن ما أريدَ لنا فهمه عمدًا. أي أنّ ما ورد إلينا هو نقلٌ أُريدَ له أن يُساعد على تكوين صورةٍ ذهنيّةٍ ما. ولكن، ضمن هذا المنقول، يكننا فهم واقع مطموسٍ عمدًا، وهذا التعمّد لم يكن منهجًا في حد ذاته، وإنما لعب الإيمان دورًا في تكوينه لا إراديًا، أثناء عملية النقل؛ وبالتالي فإنّ اللاإيمان يلعب دورًا مضادًا في تكوين بنية وعي مغايرة، ومختلفة أثناء عملية القراءة ".

هكذا يبدأ هشام آدم مقدمة كتابه (المسلمون الجدد: في نقد الإسلام المعتدل)، والذي صدر مؤخرًا عن دار سطور للطباعة والنشر بالعراق. يأتي الكتاب في نحو 370 صفحةً من القطع المتوسط، ويتناول موضوعات جريئة. يُعتبر هذا الكتاب - في حقيقته - موجّه إلى القوى اليساريّة، والليبراليّة الداعمة لتيار الوعي الإسلامي، الذي يقول بعقلنة النص القرآني، وضرورة إعادة النظر في التراث، والتاريخ الإسلاميين، عوضًا عن مراجعة ونقد النص القرآني نفسه. ويرى الكاتب أنّ المشكلة لا تكمن في طبيعة الإسلام والمتمظهرة في ظاهر النص القرآني. ويُشير إلى أنّه إن لم يتخذ المسلمون والعقلانيون موقفًا ناقدًا من النَص القرآني نفسه، فسوف يظل هذا النَص يُفرّخ الإرهاب، والظواهر الكارثيّة على الدوام.

يأتي الكتاب في ثمانية فصول، بحيث تعتبر الفصول الثلاث الأولى: فصولًا تأسيسيّةً، بينما تمثل الفصول الخمسة التالية: بناءً على هذا التأسيس السابق. على أنّ الفصول الثمانية، تُشكل معًا، بناءً نظريًا للفكرة العامة التي يشتغل عليها هذا الكتاب في أساسه. الفصل الأول من هذا الكتاب يأتي بعنوان: الإسلام المحمّدي الباكر، ويتناول بدايات الإسلام، في مهده الأول، عند نشوئه في مكة. كما يتناول الحياة الدينيّة، والفكريّة عند مجيء الإسلام، وبدء محمّد في الإعلان عن دعوته. ويسعى الكاتب في هذا الفصل للبحث عن منابع الخلاف الحقيقي بين محمّد والقرشيين، عبر تتبع أهم أحداث تلك الفترة المبكّرة من تاريخ الدعوة الإسلاميّة.



المسلمون الجدد : في نقد الإسلام المعتدل



يأتي الفصل الثاني بعنوان: أصول العنف الإسلامي، والذي يتناول فيه الكاتب طبيعة الدعوة المحمّدية في مكة، والمقومات التي استندت عليها، في بيئة ذات مناخ تعددي، شبه علماني. ويطرح الكاتب في هذا الفصل أبرز خصائص الدعوة الإسلاميّة، في المرحلة المكيّة. أمّا الفصل الثالث من الكتاب، فيتناول قضيّة: محمّدٌ واليهود، وهو فصلٌ مخصصٌ لأهم الأحداث، التي دارت في يثرب، بعد هجرة محمّدٍ إليها هاربًا من مكة.

أمّا الفصل الرابع فيتناول: قضايا خلافيّة، وهي القضايا الفقهيّة التي يدور حولها جدالٌ واسعٌ بين المسلمين أنفسهم: كقضية الحجاب، وقضية حد الرجم، وقضية حد الردة، وقضية الرق والعبودية. يتناول الكاتب هذه القضايا بشيء من التحليل، والتفنيد، للوصول إلى حقيقة الأصل الفقهي لهذه القضايا، ومعرفة أي الآراء الفقهيّة هي الأرجح. وفي الفصل الخامس يتطرق الكاتب لموضوع: أكذوبة احترام الأديان. وفيه يناقش مقولة إن الإسلام يحترم الأديان، ويطرح من خلال النصوص، ومن واقع الأحداث التاريخيّة، ما إذا كانت لهذه المقولة ما يسندها، ويدعمها أم لا. لنخلُص - في الختام إلى - أنّ هذا الشعار: ما هو إلّا أكذوبة كبرى، المقصود منها فقط محاولات تجميل الإسلام.

ثم في الفصل السادس، يتطرق الكتاب إلى قضيّة: جناية التأويل. وفي هذا الفصل يتكلّم الكاتب عن قضية التأويل، وإعادة التأويل، التي ينادي بها المجدّدون، لنتعرف على آلية التأويل وأدواته ومنهجه وما يصح منه وما لا يصح، وما إذا كان مبدأ التأويل نفسه قابلًا للتطبيق على النص القرآني، باعتباره نصًا مفتوحًا على الأفهام، كما يقال، أم أنّه نصُّ صمديٌ ثابت لا يتغير بتغير الأزمان والأحوال والأمكنة.

بهذا يكون الكاتب قد قام بتغطية أهم الخصائص، التي تشكّل ظاهرة المسلمين الجدد، والتي يتناولها بالتفصيل في الفصل السابع: المسلمون الجدد، حيث نتعرف على هذا التيار التجديدي، وأسباب نشوئه، وطبيعة دعوته، وأفكاره الأساسيّة، وما إذا كانت هذه الدعوة ذات مصداقيّة معقولة، أم أنّ لها أغراضًا أخرى قد تكون خافيةً. مستفيدين مما قدّمه لنا التاريخ الإسلامي نفسه من غاذج تجديديّة سابقة، أقدم بكثيرٍ من التجربة التي بين أيدينا. كما يناقش هذا الفصل أهم الحجج التي يقدّمها المسلمون الجدد في رفضهم للمرويات وكُتب التراث، النرى ما إذا كانت الحجج قد تصمد أمام النقد أم







أنّها مجرّد حُجج واهيةٍ ومنافيةٍ ومتعارضةٍ مع العقل، ومع النصوص القرآنية ذاتها.

وأخيرًا نصل إلى الفصل الثامن: الدين والأخلاق، وهو الفصل الذي يتناول مفهومي: الدين والأخلاق، في محاولةٍ لمعرفة العلاقة بينهما، وما إذا كان أحدهما مصدرًا للآخر أم لا، وما الذي قد يعنيه أن يكون الدين مصدرًا للأخلاق وقيّمًا عليه. مستفيدين -أيضًا- من مجمل ما سبقت الإشارة إليه في الفصول السابقة.

ويناقش هذا الفصل خطورة تقاطع المستوى الرأسي-الفكري، مع المستوى الأفقي-السلوكي؛ لاسيما بعد معرفة أين يقع كل من الدين والأخلاق، بين هذين المستويين. كما يناقش هذا الفصل إمكانية توليد الأخلاق خارج إطار الدين، أو توليد الأخلاق داخل إطار الدين، لنتعرف -بعد ذلك- على جانبٍ مهمِ جدًا، يدفعنا دفعًا إلى التفريق بين مفهوم: الوازع الأخلاقي، والوازع الديني، والفرق بينهما.



من نحن؟

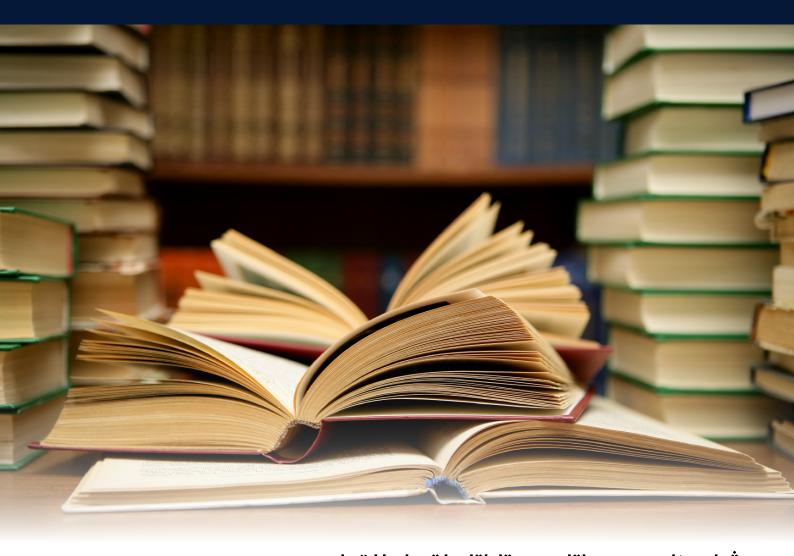
نحن مجموعه من مسلمين سابقين ومسلمين بدرجات متفاوته من التدين.

ماذا نرید؟

نريد أن نجد الحقيقة، مهما كانت، و أن نحارب من أجل حقنا في اتباعها، نريد أن نخلق مكانا آمنًا للناس ليتبادلوا فيه الأفكار التي تعلمنا ألا نتحدث عنها، نريد أن نساند بعضنا ونساعد بعضنا على مواجهة أسئلة الأهل والمجتمع، وتكوين إجابات لها، نريد أن نعطي اللادينيين (سواء ملحدين، ربوبيين أو غيرهم) في البلاد الإسلامية صوتًا لأنهم سيقتلون إذا علت أصواتهم.



مجلة توثيقية علمية إلحادية



شاركنا موضوعاتك و كتاباتك لتصل للقراء هدفنا توثيق الكتابات و التوعية و نشر الفكر المتحضر موضوعاتنا علمية ، دينية ، ثقافية



http://arabatheistbroadcasting.com/aamagazine



https://www.aamagazine.blogspot.com



https://www.facebook.com/pages/AAMagazine/498136386890299



https://issuu.com/928738





وكثيرًا ما يأتي في سياق تلك الطروحات تحجّج المتدينين بالأخلاق الإنسانية وتصويرها على أنها ظواهر غير قابلةٍ للتفسير إلا في إطارِ ديني. هذه محاولةٌ متواضعةٌ مني لإيضاح بعض الأمور ودفع النقاش قُدمًا.



من الأسئلة البراجماتية التي تُطرح بشكلٍ متكرّرٍ من قبل المتدينين والملحدين -ويتغلب المؤمنون هنا في كثافتها-، الاستفسار عن المبادئ العامة التي نحدد على أساسها أخلاقية الأفعال والأقاويل من عدمها، ومثالها السؤال الذي قد يطرحه المتدين بالصيغة التالية:

«ما هي المعايير والقواعد الأخلاقية التي نعتمدها لنحكم بصلاحية أو بطلان الممارسات والسلوكيات اليومية للبشر في غياب الرقابة الإلهية أو الكود الأخلاقي المقدس»؟

والسبب كون تلك الأسئلة براجماتية أكثر من كونها تستقصي المعرفة هو أنها تطالب بالاعتراف بوجود ضوابط سماوية شمولية وأزلية للأخلاق بدلًا من التشجيع على التساؤل عن مصدرها وأسبابها. وبناءً على ذلك فالإجابة على هذا النوع من الأسئلة مرنة وتتعلق بالرأي والرأي الآخر، بالإضافة للظروف الاجتماعية والمكانية والزمانية للأفراد، وإنه لمن الصعب تقديم تفسيرات شاملة بخصوصها إلا في إطار عملي تحكمه مصالح متغيرة.

أما عن الأسئلة النابعة من الموضوعية وحب التعلم فيمكن جمعها في سؤالين بحيث قد تكون إجابة أحدهما تعتمد على إجابة الآخر.



السؤال الأول وهو عن منبع وسبب ظاهرة النوازع الأخلاقية البشرية (أي سبب الظاهرة)، وهو يتردد دومًا سعيًا لدحض نظرية التطور بالانتقاء الطبيعي التي تقيم مصلحة الفرد «الأنا» كمقياسٍ للبقاء، وسأحاول إيضاح ما أتمكن منه كإجابةٍ على هذا السؤال رغم أنني أتجه لغايةٍ أخرى من خلال ذلك.

السؤال الثاني ويقل أهمية، عن الإرث الثقافي وأساس القيّم الواضحة في مختلف المجتمعات، والسبب في قلة أهميته هو اعتبار جميع الثقافات نتاجًا بشريًا، وبذلك تصبح إجابته مستساغةً ضمن إجابة السؤال الذي يسبقه.



قبل تشارلز داروين كان الأمر كله تقريبًا خاضعًا لموقف الفلاسفة الذين احتكم بعضهم إلى الدين وأعلن استسلامه، وبعضهم الآخر ممّن تمعّنوا أكثر في ذلك التساؤل وحاولوا تقديم إجاباتٍ وروًى افتراضية، وربا أهم من كان مقدامًا في هذا هو شهيد الفلسفة سقراط.

لحسن الحظ بدأت الأمور تتغير بعد داروين لتأخذ منحىً أكاديميا يتشارك فيه العلماءُ الفلاسفة ليسُنّوا النظريات.

مِمّا يقال في تعريف الانتقاء الطبيعي هو أن الطبيعة تُفضِّل وتحبِّذ الطفرات التي تصب في مصلحة الكائن الحي وقدرته على الاستمرارية،

إلا أننا إن أخذنا هذا الكلام بشكلٍ حرفي سنقع في مغالطةٍ كبيرة، فالحديث عن تفضيل الطبيعة حديثٌ مجازيٌّ في سبيل تقريب الفكرة إلى الأذهان فقط، فالأدق هو القول بأن أي طفرةٍ أو سِمةٍ وراثيةٍ جديدةٍ تساهم بشكلٍ نسبيٍّ في زيادة نسبة نجاح الكائن الحامل لها في تمرير جيناته عبر الذرية مقارنةً بأقرانه المعاصرين، وأن احتمال انتشارها وهيمنتها في الأجيال القادمة أعلى تباعًا.

إن تخيلنا مجموعةً من الكائنات المنتمية لنفس النوع كل منها يعيش منعزلًا عن الآخر ويواجه نفس الظروف البيئية فإن النتيجة الحتمية هي أن الخصائص الوراثية التي تساهم بشكلٍ أكبر في مواجهة الفرد الواحد لتلك البيئة وتأقلمه معها بحيث ينتج ذريّةً سليمةً، ستتمتع بمنزلة ورقة اليانصيب لتهيمن على أفراد الأجيال القادمة. ورغم أن العرض الحقيقي عادةً ليس بهذه البساطة، فدامًا ما نجد علماء البيولوجيا التطورية يشدّدون على أن جميع أشكال الحياة



الأخرى تخضع لنفس المتغيرات البيئية التي يواجهها الكائن الحي بما فيها الكائنات المنتمية لنفس النوع، وهنا ينشأ شكلٌ من التعقيد. وكمحاولة لفهم تلك العلاقة المعقدة وما يترتب عليها فيما يتعلق بموضوعنا سنحاول النظر إلى هذا التعقيد بشكلٍ تدريجي، وبما أننا نخص في حديثنا هنا البشر فمن الملائم أن نحصر طرحنا في مجال مملكة الحيوانات ونتجاهل باقي الأصناف الحية.

من المعروف عن الكثير من الحيوانات أنها تحتضن وترعى ذريتها لفتراتٍ ودرجاتٍ متباينةٍ نسبيًا، -مع الأخذ بعين الاعتبار متوسط أعمارها وسلوكها المميز في بيئتها الطبيعية من حولها.-

إن نظرنا للزواحف على سبيل المثال فهي عمومًا كائناتٌ انعزاليةٌ وانفراديةٌ مقارنةً بالثدييات، وضمن الكثير من أنواع الزواحف تكاد علاقاتها الاجتماعية بأقرانها تقتصر على التزاوج ووضع البيض بوتيرةٍ أعلى من باقي الكائنات الحية،



إلا أن بعض الزواحف كالتماسيح عُرِف عنها تأمينها لأعشاشها بعد وضع البيض وحمايتها للصغار حديثي الولادة، وهي بذلك تقايض أو تضحي بجزء من وقتها الخاص فيما لا يعود عليها بفائدة نستطيع استثمار هذا الوقت في المزيد من التناسل ووضع المزيد من التناسل ووضع المزيد من البيض المخصّب مما يعني نشر المزيد من جيناتها، إلا أنها لا تفعل ذلك.

التفسير الواضح لهذا السلوك في ظل مبدأ الانتقاء الطبيعي هو أن المصلحة المباشرة للفرد الواحد ليست مقياسًا للبقاء، إنما المقياس هو كفاءة هذا الفرد في تأمين دفق جيناته عبر الذرية،

وعليه فإن أي طفرةٍ تعزز احتمالية الحفاظ على الذرية ستكون لها الفرصة الأكبر في الهيمنة على أفراد الأجيال القادمة، فإذا علمنا أن بيض التماسيح يُعَد مصدرًا غذائيا غنيًا وسهلًا بالنسبة للعديد من الأنواع بما فيها التماسيح البالغة نفسها،



نستنتج أن استراتيجية حماية البيض بدلًا من وضع المزيد منه هي أكثر نجاعةً وفعاليةً في الحفاظ على الجينات في ظل وجود عدة أنواع مفترسة تهدد دفقها، وذات الأمر فيما يتعلق بحماية الصغار حتى مرحلة البلوغ. مما سبق يمكننا أن نخرج بقاعدة فرعية بسيطة وهي أنه كلما زادت الأخطار المحدقة بصغار نوع ما من الكائنات فإن الطفرات التي تهيئ الكائن لرعاية وحماية ذريته من تلك المخاطر بشكل أفضل ستتمتع بنسبة أكبر من الانتشار ضمن الأجيال التالية.



أما إذا انتقلنا إلى الثدييات فسنجد أنها تعاني تكلفةً اقتصاديةً مرتفعةً نسبيًا لإنتاج الذرية، تتجسّد باحتضان الأم لصغارها داخل الرحم وتغذيتها بشكلٍ فاعلٍ وحتى إرضاعها لفترةٍ معينةٍ بعد الولادة، مما يؤثر سلبًا بطبيعة الحال على متوسط عدد المواليد لدى الثدييات خلال حياتها.

لكن تلك التكلفة المجهدة تشكل عاملًا جديدًا في مواجهة الأخطار المحدقة بالصغار الضعفاء وتعزز فرصة انتشار ظاهرة الحضانة الأبوية ضمن الأجيال اللاحقة، رغم أن هذا يشكّل قيودًا ترجّح باتجاه مزيدٍ من الرعاية، ولهذا يتطور الأمر لدى معظم الثدييات إلى حضانةٍ كاملةٍ لصغارها قد تمتد إلى مرحلة التزاوج.

لكن ماذا عن الطفرات التي تُسهم في انتشار الرعاية بشكلٍ معاكسٍ كشكلٍ من رعاية الأفراد لوالديهم؟ هل تُشكّل هي الأخرى ميزاتٍ انتقائيةً؟

بالطبع هي كذلك فالآباء والأمهات يتمتعون بنفس نسبة تشارك السمات الوراثية وهي النصف.

وماذا عن طفرات رعاية وحماية الإخوة؟

ذات الأمر في هذه الحالة كذلك، فيُحتمل أكثر أن يحمل الإخوة ذات السمات. ومن هذا مكننا أن نوسع القاعدة السابقة لتشمل الآتي: إن أيّة طفرةٍ أو سمةٍ وراثيةٍ تهيئ الكائن لرعاية وحماية أقاربه الجينيّين -الذين يُحتمل جدًا أنهم يتمتعوا بنفس السمة- ستكون لها فرصةٌ كبيرةٌ في الانتشار عبر الأجيال. ولهذا ففي المجموعات العائلية للثدييات نجد أن الآباء



والأمهات يدافعون عن أبنائهم ضد الأعداء الطبيعيين وكذلك الأبناء يدافعون عن آبائهم وأمهاتهم وعن أخوتهم كما في السنوريات المفترسة (القطط الكبيرة) والذئاب وغيرها ضمن قطيع صغير أو قبيلة، حتى إذا وصلنا للإنسان نجد أخلاقيات القرابة الجينية واضحة وجلية في صيغة نفسية غريزية، وكذلك كقيم أخلاقية ثقافية تنتشر عبر التجمعات البشرية المتقاربة والمتباعدة.

هذا المفهوم يُعَد نوعًا خاصًا من الانتقاء الطبيعي يسميه العلماء بانتقاء القرابة Kin selection، ويقع أيضًا ضمن نطاق أكثر شمولًا يسمى باللياقة الشاملة أو اللياقة الضمنية Inclusive fitness، وأول من أشار إلى هذا كان تشارلز دارون وقد قال في كتابه أصل الأنواع:

«سيقوم الانتقاء الطبيعي بتعديل التركيبة الخاصة باليافع فيما يتعلق بالوالدين، وبالوالدين فيما يتعلق باليافع، وسيكيّف في الحيوانات الاجتماعية التركيبة الخاصة بكل فردٍ لما فيه فائدةٌ للمجتمع ككل» (1).

ولعله كان يقصد بالمجتمع الأفراد القريبين جينيًّا أو العائلة. وقد قام عالم الأحياء التطورية ويليام هاملتون بوضع قاعدة بسيطة تحكم تطور السلوكيات الإيثارية بين الأقارب مفادها أنه إذا كان العائد التكاثري من سلوك الإيثار من قِبل كائنٍ ما على قريبه الجيني أعلى من تكلفة التكاثر، فإن السمات الوراثية التي تحفز هذا السلوك تمتلك احتماليةً عاليةً في الانتشار عبر الأجيال المتعاقبة.

لنعد الآن إلى التماسيح لعلنا نكتشف خيطًا آخر يقود إلى نزعاتٍ سلوكيةٍ تتصف بالأخلاقية. حديثا تم تجميع وتحليل كميةٍ كبيرةٍ من المشاهدات فيما يخص سلوكيات الصيد لدى نوعٍ من التماسيح، مع الأخذ بالاعتبار أن التماسيح لا تعتمد في صيدها على ملاحقة الفريسة لمسافاتٍ طويلةٍ كما تفعل الثدييات بل تعتمد بشكلٍ أساسيٍّ على نصب الكمائن، وبسبب سرعتها البطيئة في العدو والمطاردة مقارنةً بفرائسها من الحيوانات البرية مثلًا، فإن مدى كمائنها يكون قصرًا للغاية.

هذا الصيد التعاوني لدى التماسيح في أبسط صوره عبارةً عن تمركز مجموعة أفرادٍ في أماكن متفرقةٍ لنصب كمائن متعددةٍ تنتظر فرائسها.



Darwin, C. - On the origin of species by means of natural selection, or the pres- -1 ervation of favoured races in the struggle for life. London: John Murray. 1st edition .1859. pages 82-88



ونظرًا لحقيقة أن التماسيح تتشارك الفرائس الكبيرة فيمكننا النظر إلى تلك الخطة على أنها كمين مشترك كبير، حتى أن الأمر لا يقتصر على هذا فقط،

فقد تم رصد تماسيح تتبادل صيد الأسماك في المناطق الوافرة بها، كما تم رصد تماسيح تقوم بحصار الفرائس دافعةً إياها باتجاه مواقع كمائن جاهزةٍ باتجاه باقي التماسيح.



السؤال هنا:

هل هذا النوع من السلوك التعاوني يعود بالنفع على التمساح الفرد فيما يتعلق ببقائه ونجاحه في التناسل؟

للحصول على أفضل إجابة لهذا السؤال لابد لنا أن ننظر نظرةً آنيةً إلى هذا السلوك، وأن نوسّع مدى نظرتنا الزمنية لطبيعة النزعات السيكولوجية بصفة عامة، فتلك النزعات لا تؤدي بطبيعتها إلى سلوكيات طارئة في حياة الكائن الحي، إنما هي نزعات تصاحب الكائن الحي فترات طويلةً من حياته وتتجسد في سلوكيات متكررة، فالتمساح الذي تكون لديه نزعة للصيد التعاوني ومشاركة الفرائس من المتوقع منه أن يحصل في المتوسط على أجزاء كافية من وجبات ضخمة وعلى فترات متقاربة نسبيًا، بينما التمساح الذي يفتقد هذه النزعة وينصب كمائنه في مناطق نائية بعيدًا عن القطيع فمن المتوقع أن ينتظر فترةً أطول إلى حين حصوله على فريسة، لاسيما الفرائس الكبيرة التي تكون أحيانًا أكبر من احتياجه، ويُسمّى هذا بالمقايضة.

وإذا نظرنا نظرةً زمنيةً أبعد إلى الأجيال المتعاقبة والتي تتعرض لموجاتٍ متتاليةٍ من شح الغذاء فسنكتشف بسهولةٍ أن تلك السلوكيات الخاصة بالتماسيح المتعاونة مكن أن تنتشر بنسبةٍ عاليةٍ في حال كانت المقايضة مُربحةً.

إذا انتقلنا إلى الثدييات فسنجد كثيرًا من الأنواع الضارية التي تشترك بشكلٍ فعالٍ وواضحٍ في الصيد الجماعي، وطبعًا يمكن تفسير تلك النوازع والسلوكيات الوراثية التي تسهم في شيوع فمط الصيد هذا على غرار الطريقة السابقة، إلا أننا لا يجب أن نحصر الأمثلة فقط بآكلات اللحوم أو بسلوكيات الصيد والافتراس؛ فعند الانتقال إلى أنواعٍ أقرب من الإنسان نجد في الرئيسيات نوازع أكثر تعقيدًا وبالتالي سلوكياتٍ ربا - بالنسبة لنا - تحمل قيمًا أخلاقيةً ما.

القليلُ عن الأخلاق

تعيش مجموعات الشمبانزي في بيئتها الطبيعية حياةً اجتماعيةً لها خصائص معقدةً، فذكور الشمبانزي مثلًا تقوم بعمل تحالفات ثنائيةٍ لا توفر فقط تفوقًا وحمايةً لكلا طرفيها وذريتهما، لكن مثل أيضًا فرصًا أكبر في التناسل، وتلك التحالفات تنجح بسبب الثقة المتبادلة والمساعدة عند الحاجة. يمكننا بسهولةٍ أن نرى أوجهًا من الشبه بين تلك النوازع والسلوكيات لدى الشمبانزي وبين نوازع وأخلاقيات الصداقة لدى البشر.





هذه النهاذج التعاونية مكن أن تصنف ضمن إطار مفهوم الايثار المتبادل Reciprocal altruism، والذي تُشكِّل مشاركة الخفافيش ماصة الدماء لوجباتها طوعًا واحدًا من أشهر الأمثلة عليه،

وإن كان انتقاء القرابة عاملًا أيضًا في تفسير تلك الظواهر، على أن كِلا المفهومين يُعدَّان خطوةً باتجاه تفسير تطور الأنهاط الاجتماعية التعاونية لدى الحبوانات.

الآن حان الوقت لنتحدث قليلًا عن الإنسان الحالي. بعد استيعاب الأفكار والنماذج السابقة عكن أن نثير عدة أسئلةٍ عن سيكولوجية الإنسان الغريزية تجاه أبناء نوعه، ومن هذه الأسئلة:

لماذا عيل الإنسان إلى الحياة الاجتماعية من الأساس؟

حسنًا، هذا يعتمد على مدى نسبة ميزات الحياة الاجتماعية لدى البشر، وسأترك لك حرية تخيل الإجابة في ظل بعض المفاهيم المفتاحية وهي: الحماية، الأمان الشخصي وأمان الذرية، المساعدة عند الحاجة، مميزات التخصص، فرصة حدوث تزاوج والعثور على شريك/شريكة.

سؤالٌ آخر مطروح:

ما هي السمات النفسية والسلوكية التي تحفز الحياة الاجتماعية البشرية وما هي السمات التي تتعارض معها؟



سأترك لك أيضًا عزيزي القارئ محاولة تخيل الإجابة مع توفير بعض المفاهيم المفتاحية: الصدق، الأمانة، الوفاء، التعاطف ومساعدة الآخرين، الكذب، الخيانة، الخداع، العدوانية والاستغلال.

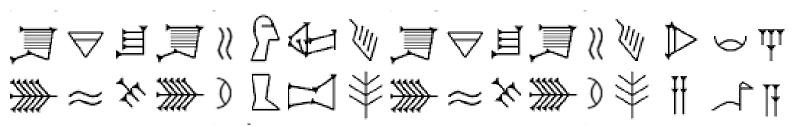
سؤالٌ أخيرٌ يركز على الفرد وربما يلخّص الموضوع: هل للنوازع الأخلاقية المحفزة للحياة الاجتماعية لدى أفراد البشر ميزاتٌ انتقائية؟

يمكن صياغة الأمر في شكل مقايضة عامة، أن قتلك نوازع تتصف بأنها جيدةٌ أخلاقيًا سينتج عنها سلوكياتٌ متكررةٌ يفضّلها الآخرون فتستقر حياتك بسهولة في إحدى المجموعات، أو ألّا قتلك تلك النوازع وينتهي بك الحال معزولًا تواجه الحياة وحدك أو على أقل تقديرٍ تكون منبوذًا في مجموعتك الخاصة.

ربما يكون الاختيار بمقاييس العصر الحالي نوعًا من الرفاهية، إلا أنه بالتأكيد لم يكن كذلك منذ عشرين ألف عام، فضلًا على أن يكون منذ مائتي ألف عام وهو عمر نوعنا التقريبي حسب الأدلة الأحفورية.

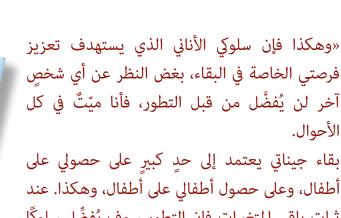
ومن الهام أن نركز في تفكيرنا على تأثير تلك المقايضة على فرص التناسل للفرد وفرصة ذريته في الحياة حتى تتناسل بدورها.

بناءً على ما سبق وعند تأمل النتاج الثقافي البشري المعقد نكتشف أن صناعة مجموعات بشرية وليس صناعة أفراد منعزلين، ولعوامل متعددة منها ضرورة تواجد اللغة، واللغات لم تنشأ إلا في ظل حياة اجتماعية، وعليه يمكننا أن نتوقع ماذا قد تنتج تلك الثقافات إجمالًا من صفاتٍ نفسيةٍ وسلوكيةٍ سواءً مرغوبةً أو مرفوضةً.



يقول الفيلسوف الأسترالي بيتر سينجر:

الأحوال.



بقاء جيناتي يعتمد إلى حدٍ كبيرٍ على حصولي على أطفال، وعلى حصول أطفالي على أطفال، وهكذا. عند ثبات باقى المتغيرات فإن التطور سوف يُفضِّل سلوكًا يحسن الاحتمالات التي لأبنائي في البقاء والتناسل» (2).

في النهاية يجب أن أنوّه إلى أن هذا المقال ليس محاولةً لشرح كيفية تطور النزعات النفسية والقيم الثقافية الأخلاقية لدى البشر، فهي في الحقيقة أعقد من ذلك بكثير، وإنها هو توضيحٌ لإمكانية تفسير تلك النزعات والظواهر انطلاقًا من مبدأ الانتقاء الطبيعي، وهو أيضًا نفيٌّ وتشكيكٌ في النظرة المثالية الإعجازية تجاه الأخلاق البشرية والتي لطالما روّج لها وتبناها الكثر من المتدينين.



طائر حر



www.facebook.com/groups/arbangroup

تصحيح المفاهيم



Ahmad F. Alabbasi

الإلحاد مسؤول عن جرائم الشيوعيين لأنهم مُلحدون!

يوسِف ستالين، ماو تْسِي تونغ، كيم جونغ آون (1). وغيرهم شخصياتٌ غنيةٌ عن التعريف ارتبطت أسماؤها بالنضال الشيوعي إبان الحرب العالمية الثانية والحرب الباردة،

يختلف الكثير بأمرهم، فمنهم من يعدّهم أبطال تحرير الشعوب بوجه الإمبراطوريات الإمبريالية، والآخرون يرون منهم سفاحين بلا رحمة استغلوا مشاعر البؤس في الشعوب، ليصِلوا إلى عروش الحكم فيها!

أيًّا كانوا، فإنهم يُجمِعون على قاسمٍ مشترك بينهم، ألا وهو الشيوعية والإلحاد! وهنا - عزيزي القارئ - يحق لك بالسؤال التالي:

الرابط المشترك بين هؤلاء الطغاة هو الإلحاد، لو كان لهم دين، ألا يكون الدين رادعًا أخلاقيًا لهم؟

حسنًا، ما يحاول بعض رجال الدين ترويجه لأغراضٍ سياسية، وللوهلة الأولى يبدو كذلك!

لكن يا له من مفاجئة، فالإلحاد ليس أيدولوجيا دينيةً أو سياسيةً، فهو إعادة ترتيبٍ لأفكارك لتتقبل الآراء الملموسة والمجربة علميًا، دون الأخذ بالاعتبار لمشاعرنا الإنسانية تجاه فكرة معينة، وهذا يعني أنه يمكن للملحد اعتناق الأفكار السياسية المتعددة، كأن يكون شيوعيًا أو رأسماليًا أو حتى قوميًا، كما للمسلم أن يكون كذلك.

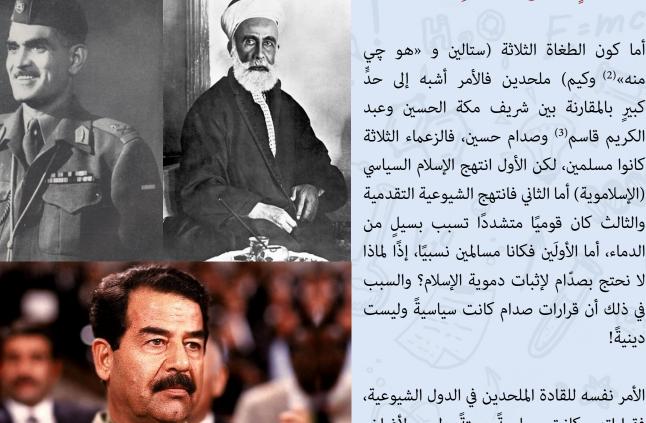




أما كون الدين رادعًا أخلاقيًا فهذا المعيار ينهار أمام محورين:

أولهما، إن الثقافة والأخلاق قد تطورتا بشكلٍ مستقلٍ عن الدين، فنحن نعامل الناس كما نحب أن يعاملونا، المسألة مسألة أخذٍ وعطاءٍ فأدمغتنا برغماتية إلى حدٍّ ما!

وثانيهما، إن الدِين يعتمد على التسليم المطلق لإرادة الرب، حتى لو كانت أوامره لاإنسانيةً، فينفّذها المؤمن بكل رحابة صدرٍ والتاريخ خير شاهدٍ على ذلك.



الأمر نفسه للقادة الملحدين في الدول الشيوعية، فقراراتهم كانت سياسيةً بحتةً وليس لأغراضٍ

أما الإلحاد فهو فلسفةٌ ذهنيةٌ ليست دينًا ولا حزبًا سياسيًا، إنك لا يمكن أن تحتج بتصرفات ملحدٍ لِتحكم على كل الملحدين لأنه قلّما حمل ملحدان الفلسفة ذاتها، فالإلحاد تحررٌ من الدوغما وإبداعٌ في الفكر!

(ولاختبار صحة هذه الفكرة يمكن لأي كان تتبع جذور أي قرارٍ محوريٍ قام به أحد قادة العالم، لندرس تأثير الرادع الأخلاقي الديني في ذلك القرار؛ فالثورة البلشفية مثلًا قامت بسبب ازدياد أسعار متطلبات العيش، وصادف إن كان

³⁻ رئيس الوزراء العراقي بين عامي (1963-1958) يلقبه العراقيون ب (زعيم الفقراء) لكونه عاش ومات فقيرًا، اتهمَه المرجع الشيعي الكبير محسن الحكيم بالإلحاد وأفتى بقتله، اغتيل بانقلابِ عسكريٍّ للبعثيين وأُحرِق جثمانه ونُثِر في نهر دجلة.

تصحيح المفاهيم

قائدها -فلادي لينين - ملحدًا، ولم يكن لإلحاده أثرٌ باندلاع الثورة، لأن الحس الإنساني الطبيعي في الإنسان لقمع الظلم أطلق صيحة النداء فيه، والأمر نفسة بالنسبة لغزو الكويت عام 1990م الذي قام به صدام حسين المجيد، كان نتيجة تصفية حسابات الديون التي خلفتها حربه مع حكومة الملالي في إيران، فلو كان صدام ملحدًا مثلًا، لقام بما قام به سابقًا، فخلط المفاهيم الدينية بالمفاهيم السياسية ناتجٌ عن محاولة تصيّدٍ في المياه العكرة لوحل الحقيقة، مِن خانب مَن يستفيدون من هذا المفهوم!



فهُم يعيبون على الملحدين كون ستالين كان ملحدًا ولا يعيبون على أنفسهم كون صدام حسين المجيد كان مسلمًا! هنا يحق للقارئ سؤال:

لماذا تنتقدون دين صلعم -محمد-؟ لماذا لا تعتبرون قراراته سياسيةً لا تنم عن الدين الذي جاء به؟

القضية ليست معقدةً كثيرًا وانتقادنا للإسلام بسبب قرارات محمد السياسية، يكون لمجرد اعتراف الإسلام بها، فمحمد بنفسه يدعي أن ما يقوم به كان بأوامر من الله نفسه، وكذلك ما قام به الخلفاء الراشدون والأمويون والعثمانيون، كل قراراتهم السياسية تبناها الإسلام ولم تتح فرصةٌ للتشكيك بها أو الاعتراض عليها، فالدين مفهومٌ ثابتٌ يعتمد على ما ورد في القرآن والسيرة النبوية (الشريفة)، أما السياسة فهي قناعةٌ شخصية، أي أنك -عزيزي القارئ الكريم- عندما تتخذ قرارًا سياسيًا فإنه يمثل قناعتك الشخصية، وعندما تتخذ قرارًا دينيًا يمثل الوعي الجمعي لتراكم المعرفة الدينية لعصورٍ طويلةٍ ممثلًا طبقةً واسعةً من المتدينين وقد يمثل الدين نفسه.

وهذا ما قام به محمدٌ فهو لم يكن قائدًا سياسيًا تواضع ليخبرنا بأنه بشرًا عاديًا يخطئ ويصيب، ليفتح مجال التشكيك لتصويب الخطأ وتصليح العيب، ليشفع لدينه من الأخطاء فهو لم يفصل سياسته عن دينه وإنما خلق منهما مفهومًا رثًا جلب الويلات للأمة!

أما الإلحاد فلم يكن فكرًا سياسيًا من خلاله يمكن انتقاد الملحدين، ولم يكن فكرًا دينيًا ليعرقل تقدم الحضارة لتقديس نصوصه).

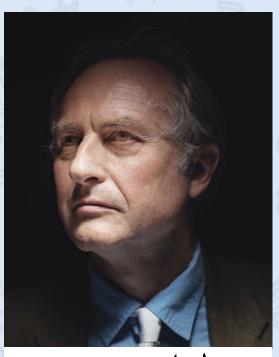
²⁻ هو چې منه دکتاتور فیتنام.

³⁻ رئيس الوزراء العراقي بين عامي (1963-1958) يلقبه العراقيون ب (زعيم الفقراء) لكونه عاش ومات فقيرًا، اتهمَه المرجع الشيعي الكبير محسن الحكيم بالإلحاد وأفتى بقتله، اغتيل بانقلابٍ عسكريًّ للبعثيين وأُحرِق جثمانه ونُثِر في نهر دجلة.

تصحيح المفاهيم

فالبعض يحتج بآراء شخصية لدوكينز أو داروين في محاولة لإخبارنا بفساد عقيدتنا، كما نحن نحتج بأقوال محمد وصحابته ومشايخ الإسلام، (حتى إن بعضهم يحاول إيقاظ مشاعر دينية ما في أرواحنا، عن طريق حرق كتب مثل أصل الأنواع ووهم الإله وحتى سب دوكينز وهاوكينغ)، لكن ما لم ينتبه له هؤلاء أن الإلحاد ليس آيديولوجيا دينية أيضًا فنحن لا نقدس داروين ولا دوكينز فهم فلاسفة قد نستنير ببحوثهم واكتشافاتهم، وهم كأي بشر عادي يخطئون ويصيبون وآراؤهم قابلة للتشكيك والنقد وهذا ما يكسبهم احترامهم، فهم لم يدعوا النبوة ولم يطلبوا من أحدٍ اتباعهم!

فعلى عكس، الدين الذي هو غير قابلٍ للتطور ولا النقد، فالكتب والمواضيع والفلسفات الإلحادية تتطور جنبًا إلى جنبٍ مع العلم، فلا جدوى من محاولة نسف الفكر فمصادر معلوماته قديمةٌ قد تجاوزها العلم.



نظرتك ترعبهم ..

وعلى عكس الدين، فالملحد لا يدعي معرفته بكل شيءٍ مما يثير فرصةً كبيرةً للباحثين والعلماء الشباب لسبر متاهات الطبيعة واكتشاف المجهول منها، فهو يشجع التساؤل والبحث ولا يكتفي بإجاباتٍ قديمةٍ ولا يسلّم للحقيقة المطلقة، فكل شيء قابلٌ للنقد والبحث وبذلك يمكن بناء مجتمعٍ شفافٍ ومرنٍ يقوده العقل.

أما الديانات كلها فتتبع فلسفة إله الفراغات:

-إن لم أكن أعرف السبب فهو الله.

وما أدراك أنت فلعل الزمن كفيلٌ بإظهار الجواب كتفسير حركة الكواكب والتي كان الناس يعتقدون أن الملائكة تسيّرها (4) حتى اكتشاف الجاذبية!

فلو أعطى الدين فرصةً واحدةً فقط للفضول لما وُجِد الدين أصلًا، لأن فضول الإنسان لن يترك علمًا لم يسبر أغواره، فالإلحاد ليس أيدولوجيا دينيةً جامدةً وغير قابلةٍ للنقد،

بل هو دراسة الظواهر بموضوعيةٍ وحيادية.





CIN TO TOP TO THE LA VIE DE MAHOMET

براهان في ترجين هنده المعال في ترجين Ayman Pheidias تيكارت Alia'a Damascéne



حيك كاه محمره ست سنواتٍ، أخذت آهنة محمداً لزيارة قبر أبيه في يثرب





































































(1). ما جاء في وفاة آمنة بنت وهب والدة محمد:

- «...كان رسول الله صلّى الله عليه وسلّم مع أمّه آمنة بنت وهبٍ. فلمّا بلغ ستّ سنين خرجت به إلى أخواله بني عديّ بن النّجّار بالمدينة تزورهم به. ومعه أمّ أيمن تحضنه وهم على بعيرين. فنزلت به في دار النّابغة. فأقامت به عندهم شهرًا... وكنت مع غلمان من أخوالي نطير طائرا كان عليه يقع، ونظر إلى الدّار فقال: ههنا نزلت بي أمّى وفي هذه الدّار قبر أبي عبد اللّه بن عبد المطّلب وأحسنت العوم في بئر بنى عدي ابن النّجّار».
 - الطبقات الكبرى لابن سعد، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الأولى 1990م، ذكر وفاة آمنة أم رسول الله، الجزء (1)، الصفحات (94+94).
- «...ولما استغنى ولدها عن المراضع شدت رحالها مع وليدها، وقطعت الفيا فى والقفار فى مشقة لا يقدر عليها إلا الصابرون، وذهبت إلى يثرب لترى قبر زوجها الذى اختيرت له وهو مرمى الأنظار».
 - خاتم النبيين، محمد أبي زهرة، دار الفكر العربي القاهرة، الطبعة الأولى 1425هـ، صفات سامية في آمنة، الجزء (1)، الصفحات (91).
- «...وتلبث عليه الصلاة والسلام برهة يملا عينيه من هذا الحي، ويسترجع ذكريات رحلته الاولى إلى يثرب، حين جاءت به أمه (آمنة بنت وهب) من مكة وهو في السادسة من عمره، ليجد نفسه غلاما غض الصبا، يعود مع أمه في رحلة الاياب إلى أم القرى، ومعهما (بركة أم أيمن) فما قطعوا بعض مراحل الطريق حتى وعكت أمه، ثم أسلمت الروح بين يديه في بقعة موحشة من الفلاة، بين يثرب ومكة».
 - مع المصطفى، عائشة عبدالرحمن (بنت الشاطئ)، دار الكتاب العربي بيروت لبنان، الطبعة الأولى 1972م، الجزء (1)، الصفحة (198).
- «...ورأت آمنة وفاء لذكرى زوجها الراحل أن تزور قبره بيثر<mark>ب، فخرجت من</mark> مكة قاطعة رحلة تبلغ خمسمائة كيلو مترا، ومعها ولدها اليتيم- محمد صلى الله عليه وسلم- وخادمتها أم أيمن، وقيمها عبد المطلب، فمكثت شهرا، ثم قفلت: وبينما هي راجعة إذ يلاحقها المرض، ويلح عليها في أوائل الطريق، فماتت بالأبواء بين مكة والمدينة».
 - الرحيق المختوم، صفي الرحمن المباركفوري، دار الهلال بيروت، الطبعة الأولى، الجزء (1)، الص<mark>فح</mark>ة (48).
- «...لاحظت آمنة أن محمدا يتمتع بقوة بدنية وعقلية، تفوق أقرانه من الأطفال، ورأت أن تذهب به لزيارة أخوال أبيه من بني عدي بن النجار، وليعرف قبر أبيه الذي دفن في دارهم، وليعلم أصوله من جهة أمه كما علمها من جهة أبيه، وأخذته صلى الله عليه وسلم ورحلت به على ناقتين لها، ومعهما أم أيمن، ومكثت في المدينة شهرا كاملا؛ ليتمكن وليدها الصغير من التعرف بالمكان وأهله، ويرى ما هم فيه من عادات وأديان وأعمال، من خلال لعبه مع الصغار، أو جلوسه مع الكبار، وعند عودة آمنة من المدينة إلى مكة ماتت في الطريق عند الأبواء ودفنت بها... ورجعت القافلة مرة أخرى إلى مكة بلا آمنة، فاستقبلها عبد المطلب، وضم حفيده إليه، فكفل محمدا صلى الله عليه وسلم ومعه حاضنته "أم أيمن" تخدمه، وبقيت ذكريات رحلة المدينة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم طوال حياته؛ لأنه صلى الله عليه وسلم لما هاجر في الإسلام إلى المدينة المنورة بعد سبع وأربعين سنة؛ نظر إلى أطم2 بني النجار وقال: "كنت ألاعب "أنيسة" -وهي جارية من الأنصار على هذه الأطم، وكنت مع الغلمان أبناء أخوالي نطير طائرا كان يقع علينا، وأحسنت العوم في بئر بني عدي بن النجار"، وقال: "وفي دار بني عدي نزلت مع أمي، وفيها قبر أبي"».
 - السيرة النبوية والدعوة في العهد المكي، أحمد أحمد غلوش، مؤسسة الرسالة الطبعة الأولى 2003-م، الجزء (1)، الصفحة (202).
- «...ووفاتها كانت بالأبواء، وهو محل بين مكة والمدينة: أي وهو إلى المدينة أقرب. وسمي بذلك لأن السيول تتبوّأه: أي تحل فيه ودفنت به. فقد جاء أنه على المدينية قال: إن الله أذن لمحمد في زيارة قبر أمه، فأتاه وأصلحه، وبكى عنده، وبكى المسلمون لبكائه وقيل له في ذلك، فقال: أدركتني رحمتها فبكيت وكان موتها وهي راجعة به على من المدينة من زيارة أخواله: أي أخوال جده عبد المطلب، لأن أم عبد المطلب من بني عدي بن النجار كما تقدم، بعد أن مكثت عندهم شهرا ومرضت في الطريق ومعها أم أيمن بركة الحبشية التي ورثها من أبيه عبد الله على ما تقدم، فحضنته وجاءت به إلى جده عبد المطلب: أي بعد خمسة أيام من موت أمه.... أي وكان على يقول لأم أيمن: "أنت أمي بعد أمي" ويقول: "أم أيمن أمي".
- السيرة الحلبية إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون، لعلي بن إبراهيم بن أحمد الحلبي، دار الكتب العلمية بيروت، الطبعة الثانية 1427 هــ باب وفاة أمه ﷺ وحضانة أم أيمن له وكفالة جده عبدالمطلب له، الجزء (1)، الصفحة (154).

■ لتفاصيل أكثر راجع أيضًا كتاب: أم الرسول محمد آمنة بنت وهب، لـ عائشة عبدالرحمن (بنت الشاطئ)، دار الهلال-مصر، الصفحات (168-159).

(2). ما جاء في تدليل عبدالمطلب لمحمد:

«...لأن أم عبد المطلب من بني عدي بن النجار كما تقدم، بعد أن مكثت عندهم شهرا ومرضت في الطريق ومعها أم أيمن بركة الحبشية التي ورثها من أبيه عبد الله على ما تقدم، فحضنته وجاءت به إلى جده عبد المطلب: أي بعد خمسة أيام من موت أمه، فضمه إليه ورق عليه رقة لم يرقها على ولده... وكان يوضع لعبد المطلب فراش في ظل الكعبة لا يجلس عليه أحد من أهل بيته: أي ولا أحد من أشراف قريش إجلالا له، فكان بنوه وسادات قريش يحدقون به، فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأتي وهو غلام جفر: أي شديد قوي حتى يجلس عليه، فيأخذه أعمامه ليؤخروه عنه، فيقول عبد المطلب: إذا رأى: أي علم ذلك منهم دعوا ابني، فو الله إن له لشأنا، ثم يجلسه عليه معه، ويمسح ظهره ويسرّه ما يراه يصنع... وعن أم أيمن «كنت أحضن النبي صلى الله عليه وسلم أي أقوم بتربيته فغفلت، عنه يوما فلم أدر إلا بعبد المطلب قامًا على رأسي يقول يا بركة. قلت لبيك، قال: أتدرين أين وجدت ابني؟ قلت لا أدري، قال: وجدته مغ غلمان قريبا من السدرة لا تغفلي عن ابني فإن أهل الكتاب أي ومنهم سيف بن ذي يزن كما سيأتي يزعمون أنه نبي هذه الأمة، وأنا لا آمن عليه منهم، وكان لا يأكل يعني عبد المطلب طعاما إلا يقول عليّ بابني أي أحضروه، قال: وكان عبد المطلب إذا أتي بطعام أجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى جنبه ورجا أقعده على فخذه فيؤثره بأطيب طعامه انتهى».

■ السيرة الحلبية - إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون، لعلي بن إبراهيم بن أ<mark>حمد الحلبي</mark>، دار الكتب العلمية – بيروت، الطبعة الثانية - 1427 هـ، باب وفاة أمه ﷺ وحضانة أم أيمن له وكفالة جده عبدالمطلب له، الجزء (1)، الصفحات (161+158+154).

(3). ما جاء في تفوّق محمد على أبناء عبدالمطلب:

● « قالوا: عبد المطلب بن هاشم، بعث ابن ابنه في طلب إبل له ضلت وما بعثه في شيء إلا جاء به، قال وفي رواية هذا سيد قريش عبد المطلب له إبل كثيرة فإذا ضل منها شيء بعث فيه بنيه يطلبونها، فإذا غابوا بعث ابن ابنه ولم يبعثه في حاجة إلا أنجح فيها، وقد بعثه في حاجة أعيا عنها بنوه وقد أبطأ عليه انتهى، فما برحت: أي ما زلت عن مكاني حتى جاء بالإبل معه، فقال له: يا بني حزنت عليك حزنا لا يفارقني بعده أبدا، وتقدم عن بعض المفسرين ما لا يحتاج إلى إعادته هنا»

■ السيرة الحلبية - إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون، لعلي بن إبراهيم بن أحمد الحلبي، <mark>دار ال</mark>كتب العلمية – بيروت، الطبعة الثانية - 1427 هـ، باب وفاة أمه ﷺ وحضانة أم أيمن له وكفالة جده عبدالمطلب له، الجزء (1)، الصفحة (161).

(4). حادثة الأسقف (المنجم) النجراني الذي تنبأ بنبوّة محمد:

«قال: وبينا عبد المطلب يوما في الحجر وعنده أسقف نجران. والأسقف: رئيس النصارى في دينهم اشتق من السقف بالتحريك وهو طول الانحناء لأنه يتخاشع: أي يظهر الخشوع وذلك الأسقف يحادثه ويقول له إنا نجد صفة نبي بقي من ولد إسمعيل وهذا البلد مولده، ومن صفته كذا وكذا، وأتى برسول صلى الله عليه وسلم فنظر إليه الأسقف إلى عينيه وإلى ظهره وإلى قدمه، وقال: هو هذا ما هذا منك قال: هذا ابني، قال: ما نجد أباه حيا، قال: هو ابن ابني، وقد مات أبوه وأمه حبلى به. قال: صدقت، فقال عبد المطلب لبنيه تحفظوا بابن أخيكم، ألا تسمعون ما يقال فيه؟ انتهى».

■ السيرة الحلبية - إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون، لعلي بن إبراهيم بن أحمد الحلبي، دار الكتب العلمية – بيروت، الطبعة الثانية - 1427 هـ باب وفاة أمه ﷺ وحضانة أم أيمن له وكفالة جده عبدالمطلب له، الجزء (1)، الصفحة (161).

(5). ما جاء في إصابة محمد بمرض الرمد وهو صغير:

«قال: وذكر ابن الجوزي أنه صلى الله عليه وسلم في سنة سبع من مولده أصابه رمد شديد، فعولج بمكة فلم يغن، فقيل لعبد المطلب إن في ناحية عكاظ راهبا يعالج الأعين فركب إليه ومعه رسول الله صلى الله عليه وسلم، فناداه وديره مغلق فلم يجبه، فتزلزل ديره حتى خاف أن يسقط عليه، فخرج مبادرا، فقال: يا عبد المطلب إن هذا الغلام نبي هذه الأمة ولو لم أخرج إليك لخر علي ديري، فارجع به واحفظه لا يقتله بعض أهل الكتاب، ثم عالجه وأعطاه ما يعالجه به.

هذا ورأيت في كتاب سماه مؤلفه "كريم الندماء ونديم الكرماء" أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رمد وهو صغير، فمكث أياما يشكو، فقال قائل لجده عبد المطلب: إن بين مكة والمدينة راهبا يرقي من الرمد، وقد شفى على يديه خلق كثير، فأخذه جده وذهب به إلى ذلك الراهب، فلما رآه الراهب دخل إلى صومعته فاغتسل ولبس ثيابه ثم أخرج صحيفة فجعل ينظر إلى الصحيفة وإليه صلى الله عليه وسلم، ثم قال: هو والله خاتم النبيين، ثم قال: يا عبد المطلب هو أرمد؟ قال نعم، قال: إن دواءه معه، يا عبد المطلب خذ من ريقه وضعه على عينيه فأخذ عبد المطلب من ريقه صلى الله عليه وسلم ووضعه على عينيه صلى الله عليه وسلم فبرئ لوقته ثم قال الراهب يا عبد المطلب وتالله هذا هو الذي أقسم على الله به فأبرأ المرضى وأشفى الأعين من الرمد فليتأمل، فإن تعدد الواقعة لا يخلو عن بعد، والله أعلم».

■ السيرة الحلبية - إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون، لعلي بن إبراهيم بن أحمد الحلبي، دار الكتب العلمية – بيروت، الطبعة الثانية - 1427 هـ، باب وفاة أمه ﷺ وحضانة أم أيمن له وكفالة جده عبدالمطلب له، الجزء (1)، الصفحة (164).

(6). ما جاء في إصابة قريش بالقحط واستسقاء عبدالمطلب لهم:

«وعن رقيقة بنت أبي صيفي: أي ابن هاشم بن عبد مناف زوجة عبد المطلب، قالت: تتابعت على قريش سنون جدبة أقحلت، أي أيبست الجلد، وأدقت العظم، فبينا أنا نائمة أو مهمومة أي بين اليقظانة والنائمة إذ هاتف هو الذي يسمع صوته ولا يرى شخصه كما تقدم يصرخ بصوت صحل: أي فيه بحوحة وهي خشونة الصوت وغلظه يقول: يا معشر قريش إن هذا النبي المبعوث منكم قد أظلتكم أيامه: أي قربت منكم، وهذا إبان مخرجه فحيعلا بالحيا والخصب، ألا فانظروا رجلا منكم وسطا عظاما أبيض بضا أي شديد البياض، أوطف الأهداب أي كثير شعر العينين أسهل الخدين، أشم العرنين أي مرتفع الأنف، له فخر يكظم عليه أي يسكت عليه ولا يظهره وسنن يهتدى إليها أي يرشد إليها، فليخلص هو وولده وولد ولده وليدلف أي يتقدم إليه من كل بطن رجل فليسنوا من الماء: أي يفرغوه على أجسادهم أي يغتسلوا به، وليمسوا من الطيب، ثم يلتمسوا الركن وليطوفوا بالبيت العتيق سبعا، ثم ليرقوا أبا قبيس فليستسق الرجل وليؤمن القوم ألا وفيهم الطيب الطاهر فغثتم إذا ما شئتم أي جاءكم الغيث على ما تريدون.

فقالت: فأصبحت مذعورة قد اقشعر جلدي ووله أي ذهب عقلي، واقتصيت رؤياي أي ذكرتها على وجهها فنمت أي فشت وكثرت في شعاب مكة، فما بقي أبطحي إلا قال هذا شيبة الحمد يعني عبد المطلب وقامت عنده قريش وانفض إليه من كل بطن رجل فسنوا من الماء، ومسوا من الطيب واستلموا وطافوا.

ثم ارتقوا أبا قبيس، فطفق القوم يدنون حوله ما إن يدركه بعضهم مهلة وهي التؤدة والتأني ومعه رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أيفع أي ارتفع أو كرب أي قرب من ذلك، فقام عبد المطلب فقال اللهم ساد الخلة وكاشف الكربة أنت عالم غير معلم مسؤول غير مبخل، وهذه عبيدك وإماؤك بغدرات حرمك أي أفنيته يشكون إليك سنتهم التي أقحلت أي أيبست الظلف والخف: أي الإبل والبقر فأمطرن، اللهم غيثا سريعا مغدقا فما برحوا حتى انفجرت السماء بمائها وكظ الوادي: أي ضاق بثجيجه أي بسيله فلسمعت شيخان قريش وهي تقول لعبد المطلب: هنيئا لك يا أبا البطحاء، بك عاش أهل البطحاء، انتهى.»

■ السيرة الحلبية - إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون، لعلي بن إبراهيم بن أحمد الحلبي، دار الكتب العلمية – بيروت، الطبعة الثانية - 1427 هـ، باب وفاة أمه ﷺ وحضانة أم أيمن له وكفالة جده عبدالمطلب له، الجزء (1)، الصفحات (163+162).



رسومات دينية ساخرة

80

غير مناسبة لذوي المشاعر الدينية المرهفة





www.facebook.com/M-80-II-941772382615672













سيام مار

المهلهل يُفكّر كثيرًا في هجرتهم المزمعة ويُداوم على تعلم الإنجليزية ومشاهدة البرامج التوضيحية والقراءة عن الحياة في الغرب. بدأ بإجراء تجاربٍ ليختبر قوة حشرته المدللة، في خضم تجاربه قام بإطعام جمجوم حشراتٍ أكبر، ثم ضفادع صغيرة، ثم طيورًا صغيرة، ثم لقي جمجموم حتفه بسبب عصفورٍ أكبر من اللازم وضعه المهلهل كطعامٍ له فقام بقتله بنقاره. لكنه في خضم حزنه على جمجوم تلقى اتصالًا من شخصٍ أعاد له الابتسامة. الاتصال جاء من أوروبا.

وليد (أبو صابر) خرج من المستشفى واستقرت حالته إلى حين، بدأ يحاول إصلاح علاقته مع ابنه وبناته عن طريق إغداق الأموال عليهم فقد ارتفعت عقاراته بسبب قربها من مبنى الحكومة الجديد.

يُحذِّره يوسف -لغايةٍ في نفسه- أنهم لا يحبّونه وينتظرون موته ليرثوه فحسب، لكن أبو صابر يرفض التصديق، فهو لم يعرف المحبة الحقيقية يومًا ولطالما استدرّ عطف الناس بالترغيب والترهيب وتحكّم بعائلته بالمال وتلك هي الطريقة الوحيدة التي يعرفها. كلّما ساءت صحته كلما ازداد حقدًا على فاتنة وتمنّى لها الدمار أكثر. لكنه وبكل جبنٍ بدأ يُنكر أنه قَصَد أذيتها بل يزعم أنها أساءت الظن به.

راندي بعد استشارة فاتنة في فكرته المجنونة تزوج من فتاةٍ مثلية بعد اتفاقٍ وكلاهما على علاقةٍ بشخصٍ مثلي من جنسهم، يتقابلون في «بيت السترة» بعيدًا عن عيون المجتمع!

أما الدكتور أسعد فقد صار أسعد الجميع، فهو واقعٌ في غرام جانيت التي يقول أنها حققت حلمه الذي يشاركه فيه الكثير من الرجال الأذكياء، وهو أن يقابل امرأةً تجعله يشعر بالغباء!

هكذا مرّ الربع الأول من القرن الواحد والعشرين صاخبًا بالأحداث..و للحديث بقية.

يتوقف عن الكتابة إلى حين بعد هذه الكلمات، لقد مرّت ليالٍ كثيرة، والمطر ما زال يدقّ على شباكه بلا كلل.

لقد عادت ليالي نوڤمبر الباردة.

وعادت حبات المطر للطرق على شباكه، لقد كتب الكثير من الحروف في العام المنصرم، وفي هذه الليلة بعد أن أغلق الخط مع فاتنة هذا العام، عاد ليكتب بقية قصة فاتنة روايته.





سيام مار

العام ٢٠٢٥، المكان: حي الرماد، أفقر أحياء العاصمة وأحد أتعس بقاع الأرض قاطبةً.

كان سالم قد انكبَّ على مشاهدة البرامج الوثائقية والتاريخية بعزية غريبة، لقد ازداد نهمه للمعرفة لكنه لم يكن يحب القراءة. لقد مرّت أسابيع منذ أن تلقى ذلك الاتصال من ألبانيا، الاتصال وضعه أمام خيارين، الملك نمرود والصاحب عمر بانتظاره هو ودليله ليواصل حياة النماريد كخيارٍ أول، أما الخيار الثاني فهو فرصة بدء صفحة جديدة في الولايات المتحدة.

لقد احتار سالم كثيرًا، لكنه في هذا المساء بالتحديد بدى أكثر هدوءًا من الأيام الماضية. دليله: سالم، لقد انتظرتُ طويلًا أن تأتي لحظة هدوئك هذه، أريد أن أسألك إذا كنت تود أن تتناول كأسًا من النبيذ معي.

سالم: يشرب التعيس لكي يتذكر زمنًا أقل تعاسة فينسى تعاسته، ليهرب، ويشرب السعيد لأن السعادة تجلب الأحلام فيودُّ أن يعيش أحلامه.

أنا لستُ تعيسًا ولستُ سعيدًا، أنا موجود، وذلك الوجود فُرض علي، لست جبانًا لأهرب منه، ولستُ مجنونًا لأقبل به، أكره أن يُفرض علي شيء، أكره ذلك جدًا، أحيانًا أتمنى لو أنني هُزمت في أحد نزالاتي وهلكتُ على يد رجلٍ آخر، لكنني أكره الهزيمة أيضًا.

دليله: هل تشعر بالذنب لأنك قتلت كثيرين؟ هل هذا سبب تمنيك ذلك؟

سالم: لا، لا يزعجني ذلك أبدًا في الحقيقة، كل رجل مكن أن يقتل يا دليله، أنا لا أُقسّم الناس لقتلة وغير قتلة، بل لأشرارٍ وأخيار، كلاهما قد يقتل او لا يقتل، والأخيار يصبحون أشرارًا في طرفة عين، الأخيار يُقتلون، والأشرار يُقيمون مأدبات طعام، يوقّعون أوراق، أو يبتسمون أمام الكاميرا، لقد فكرتُ كثيرًا في هذا العالم، الخير والشر، الجهل والعلم، الوعي والعمى، كل شيء يقولونه للعامة كذب، كل شيء.

دلیله: کیف ذلك؟

المهلهل: هل القتل أسوأ جريمة؟

دليله: يقولون ذلك.





سيام مار

المهلهل: هكذا يقولون، تعرفين، لو كان الأمر كذلك لقتلتُ نفسي الآن، فلقد قتلتُ الكثيرين لأسبابٍ متعددة، بل قتلتُ البعض لأجل حفنة دولارات، لكن لو لم يستحق كل منهم القتل لما قتلتهم ولا من أجل كل ملايين العالم، قتل من يستحق الموت في نظري في الحقيقة أسهل لدي من أكل تفاحة، فأنا لا أحب التفاح.

دليله: لم أفهم.

المهلهل: أنا أقتل من يستحق، الكثيرون يستحقون الموت، وأنا أعطيهم ذلك بصورته الصريحة البدائية الفجة، أما هم، فيقتلون الملايين، يخنقون أحلامهم، يغتالون الحقيقة، يقتلون الإنسان ككل، عن السماسرة أتكلم، ذوي النفوذ الذين يضحكون كالضباع ويبكون كالتماسيح.

دليله: لماذا لا تواجههم إذًا؟

المهلهل: حتى أشجع وأقوى الأسود لا يستطيع مواجهة القطيع مباشرةً، لكنه يبقى أسدًا ويبقى أفراد القطيع نسخًا متشابهة تخاف من زئيره، إلا أن القطيع لا يعرف صديقه من عدوه، ولأن رعاة القطيع يخافون من أمثالي، لذلك لنا أسماء، نحن الخوارج، نحن المعتزلة، نحن الثوار، نحن المنشقين، نحن الكفار، نحن الخارجين عن القانون، ثم إنني لا أحاول مساعدة أحد في الحقيقة، بل مساعدة نفسي.

دليله: ليس كل ذلك مهمًا، هي حياةٌ واحدة، وسنرى أين ننتهي، لكن قل لي، هل أستطيع أن أسألك سؤالًا مباشرًا لم أسألك إياه في السابق؟

المهلهل: اسألي.

دليله: ماذا عنى وعنك؟ ماذا تعتبرني بالنسبة لك؟ هل تحبّني؟

المهلهل: لو كنت أُحِب أو أعرف كيف أحب لكنتِ الوحيدة التي أحبها.

دليله: لماذا تقول لي أغربي عن وجهي عندما تكون مكتئبًا إذًا؟





سام مار

المهلهل: لأنك نقطة ضعفي، وأنا أكون في حالة خوف عندما أتعب، لذلك أريد أن أنسى وجودك، أنتِ لا تعرفين... عندما تغمرني الظلمة. تلك الظلمة نفسها التي كانت تغمرني في طفولتي تحت ضربات والدي أو أبناء الحي، عندها أود أن أحطم كل شيء جميل في حياتي، أود أن أدمر كل شيء، أود أن أكون سيئًا بحق وأعود إلى تلك اللحظات وأنقذ نفسي من الضعف، تعتريني رغبة جامحة بالقضاء على كل نقاط ضعفي، نقاط الأمل والجمال. في الظلمة أتألم حتى أفقد الإحساس بالألم، عندها أقول لك أغربي عن وجهي يا دليله!

دليله وقد ميّزتْ الألم في وجهه: فهمت، لكن أنا أقوى مما تظن ...

ينظر إليها المهلهل نظرة ذات مغزى قبل أن يقول لها بصوتٍ منخفض: لم تفهمي شيئًا...أنتِ أقوى مني، الأمر يتعلق بي أنا...كلما ظننتُ أن الظلمة ذهبت أجدها تعود وتزداد، تأكلني من الداخل، تحيط بي في وضح النهار وتنبت من عظامي مثل الشوك! ثم.....ثم إنني أحيانًا أندم على ترك والدي دون عقاب، أفكّر أنه كان يجب علي أن أقف أمامه وأجعله يترنح تحت ضربات قبضتي ويركض هاربًا فوق زجاجات الخمر المكسورة حتى تدمي قدماه، أتخيل أنه يرجو العفو قائلًا أرجوك يا سالم، وعندها أقول له لقد مات سالم منذ زمن بعيد، وبينما أقوم بخنقه أقول له مت بيد الوحش الذي صنعته بيديك!

تصمت دليله، فلقد خطر لها الآن أنها منذ مدة طويلة لم ترى وجه سالم البريء، كم تفتقده، لقد كانت تراه كل ليلة تقريبًا عندما ينام المهلهل إلى جوارها وكان وجه سالم الصغير يظهر وكأنه انتهى للتو من اللعب بعيدان الخشب المكسوّة بالخِرَق.

في ركنٍ آخر من تلك البلاد وبالتحديد في مستشفى العاصمة كان يقبع رجلٌ أشرف على الهلاك بعد أن عاش حياة يندى لها جبين أحط الرجال، إنه من يُلقب من قبل من يعرفون حقيقته بالخنزير الأكبر وليد، لقد ساءت حالته الصحية ولم تعد الكلى تعمل لديه على الإطلاق، وفشلت عملية زرع الكلى لديه التي تبرعت له بها زوجته البلهاء، في ذلك المساء وفي غرفته بالمستشفى اجتمع ابنه وبناته لديه لهدفٍ أبعد ما يكون عن المواساة، فكلٌ منهم جاء خوفًا من أن الطرف الآخر سيقنع الأب بتوقيع شَيْءٍ ليحصل على حصةٍ أكبر من الميراث.

كان الجو متوترًا وتبادل الموجودون الاتهامات المُبطنة قبل أن تبدأ المشاحنات المباشرة خصوصًا بين الابنة الكبرى سُمّية والابن صابر الذين بدءا معركةً صريحة على الميراث سرعان ما انضم اليها بقية الأطراف كالضباع التي تنهش ضحيتها وهي حية، يوسف الذي كان حاضرًا آملًا في إقناع وليد بأن يكتب له حصةً هو أيضًا تظاهر بأنه يحاول تهدئة الجميع لكن رد سُمية التى لم تعد تعبأ بأحد جاء سريعًا وصاعقًا: اذهب واستر على ابنتك أولًا!





سيام مار

امتقع وجه يوسف وقبل أن يهم بالرد أخرجت سُمّية هاتفها وقامت بتشغيل فيديو يُظهر ابنة يوسف في أوضاعٍ جنسية مع شابين في نفس الوقت، ثم استطردت سُمّية: الفيديو منتشر على شبكات التواصل الاجتماعي يا عمي العزيز، فهل ستقوم بغسل عارك أم أن ذلك لا ينطبق على بناتك؟

تسمّر الجميع للحظات وهم ينظرون إلى وجه يوسف الذي عُرف بقسوته على بناته وتربيتهن تربية متشددة ومحافظة، تلك التربية التي لعلّها كانت السبب في تصرف ابنته بهذا الشكل. بعد ذلك نهض يوسف واندفع خارجًا وهو يغلي غضبًا، وعمّ الصمت والذهول للحظات، قبل أن تُوجّه سُمّية الكلام لأبيها: جيد أن مساعدك المغفل عرف قدره، الآن أجبني، أنت الذي تسببت في تدمير حياتي من أجل أن يكون لديك ابن فاشل، كيف ستعوضني عن حياتي الضائعة؟

صابر: اخرسي ايتها العاهرة! أبي، اكتب لي الميراث لكي أؤدب البنات وأتأكد من سلوكهن!

ساءت المعركة الكلامية أكثر بعد ذلك وانحط مستوى النقاش بين الأطراف المتناحرة إلى ما دون الحضيض، أما أبو صابر فظل شاردًا صامتًا، فقد كان مشتت التفكير بعد مكالمةٍ أجراها مع فاتنة قبل ساعاتٍ قليلة، لقد وافقت على التحدث معه أخيرًا عندما وعد أن يترك لها حصةً كبيرةً من الميراث لتعويضها عن أخطائه معها، لكنها قالت له بضعة جمل ثم أغلقت الخط:

« لا أريدك ولا أريد منكَ شيئًا، الأذى الذي سببته لي لن تصلحه كل أموال العالم، ما زلت تريد شرائي أيها المريض، ما زلت تريد اتهام الآخرين بعقدك ونرجسيتك وتفاهتك وهشاشة وجودك المسيء، أنت أجبن من أن تواجه نفسك وأحط من أن تترفع عن خسّتك وأقذر من أن تنظف نواياك أيها الخنزير الأكبر، لا أحد يحبك لذاتك لأنك بشع من الداخل، بشعٌ جدًا، مُت وحيدًا غير مأسوفٍ عليك»

استمرّت كلمات فاتنة في التردد في ذهن أبو صابر بينما علا صوت عراك أبنائه في أذنه واعتصره ألم الفشل الكلوي، بدأت الدنيا تظلم في عينيه تدريجيًا ثم ابتلعه الظلام وحيدًا، وهكذا هلك وليد، ولم يُلاحظ أحد موته لنصف ساعةٍ كاملة فقد هاجم صابر سُمّية وتدخلت الأخوات الأخريات في عراكٍ معه بالأيدي إحداهن تشد شعره والأخرى تحاول خنقه حتى أن المستشفى استدعى رجال الشرطة للفصل بين الأبناء في مشهدٍ يوضّح فشل والدهم التام في حياته التي انتهت للتو.

أما في الولايات المتحدة، فلقد استقرت أمور فاتنة، وحصلت على بعثةٍ إضافية، وازداد نشاطها الجانبي كثيرًا، لكنها بقيت قلقةً على جميل الذي بدأ يشعر بضغط والده من جهة، وخطورة الخطوة التي يزمع القيام بها من جهة





سيام مار

أخرى، لقد خسر الكثير في الفترة الأخيرة، لم يعد في مركز القوة المطلقة، وسُجنت حبيبته ولم يقوى على تحريك عصاه السحرية بل اضطر للالتفاف على الواقع. لم يعتد على هذه الحياة بعد، لكنه في نفس الوقت لم يعد ذلك الرجل الذي يفعل أي شيء من أجل السلطة، لقد تغيّر جميل أو تطور. كل ما يريده الآن هو أن يعيش سعيدًا مع ذاته ويصبح ذلك الرجل الذي يستحق حب وقلب فاتنة. أهداف جميل ووالده على طرفي نقيض، بعد عدة مراسلاتٍ مع والده اتضح أن جميل أصبح يرى السلطة كمسؤولية بينما والده يراها من متطلبات الحياة، من كان يظن أن جميل، ذلك البرجوازي النشئة القاسي القلب ذو القرار الصلب قد اختزل أحلامه الصباحية بالهروب مع فاتنة والاختفاء عن أنظار العالم؟ المشكلة أن والد جميل ليس غبيًا أبدًا، لقد ربط بين تردد جميل وعلاقته بفاتنة، مما أقلق جميل كثيرًا. في أمسية تسبق عطلة نهاية الأسبوع التي خطط جميل لقضائها وحده، اتخذ قراره أخيرًا ووضعه في الرسالة التالية:

والدي العزيز:

الحُكم والسلطة.

لقد علّمتني منذ صغري كيف أتخذ قراراتي، وكيف أتحمل مسؤولية تصرفاتي، تحدثنا كثيرًا في الأسابيع الماضية، وفشلتُ أنا في إيجاد أرضيةٍ مشتركة بين أهدافي وأهدافك.

أريدك أن تعلم جيدًا أنني أحبك أنت ووالدتي وأنني أقدّر كل شيء فعلتماه من أجلي، لكنني أريدك أن تتأكد أنني لن أستطيع العيش مع نفسي إذا ما عدت للسلطة لأجعلها استمرارية لوسائل الحكم التي رزحت تحتها شعوب العالم الثالث منذ القدم بأشكالها القديمة والجديدة، سواء الدكتاتورية الدينية الصرفة أو الدينية المعلبة بالوطنية أو أي ايدلوجية رائجة.

لا أريد ذلك المستقبل لنفسي، وهذا القرار نهائيٌ سواء بوجود فاتنة أو عدمه فأرجوك أن تتفهم ذلك. لقد فكّرتُ كثيرًا وتغيّرت مفاهيمي وأولوياتي في الحياة حتى صرتُ أرى تفاهة أهدافي القديمة. أنا لا أحاول أن أكون مثاليًا هنا، بل أحاول أن أكون إنسانًا يعيش لنفسه، أنا سعيدٌ جدًا بحياتي الآن أكثر من أي وقتٍ مضى، ولا أريد أن أفقد تلك السعادة، ولستُ مستعدًا أن أكذب عليك، أرجو أن تعفيني من قدري ومن الخطط المحكمة ومصير

أريد أن أحكم يومي وأتربع على عرش حياتي وحسب.





سام مار

وصل رد السيد رفيق بسرعة: هل هذا حقًا قرارك النهائي؟

فأرسل جميل رده مباشرةً: أجل، لن أتراجع عنه.

رد السيد رفيق في ذلك المساء وقع على جميل كالصاعقة: «أنت ميتٌ بالنسبة لي»

أدرك جميل في تلك اللحظة ولأول مرةٍ أنه يستمد معظم ثقته من وجود والده ودعمه.

قضت فاتنة إجازتها كاملة مع جميل في تلك الفترة لتشجيعه على تجاوز محنته، موقف والده زعزع ثقته بنفسه لأول مرةٍ في حياته، لكن وجود فاتنة إلى جانبه جعله يستمد نوعًا جديدًا من الثقة من داخله هو.

لمحة من المستقبل-الزير المهلهل

سالم الذي كان ما زال يتعلم النظام الغربي بانبهار، توقف في تلك الليلة في حانة إحدى المدن الصغيرة يدفعه الفضول أكثر من أي شيء آخر. أول ما لفت نظره في تلك الحانة كان وجود كلبٍ من نوع «هسكي» الذي يشبه ذئب الثلج. بدافع الفضول لا أكثر، سأل صاحب الحانة بلغةٍ ضعيفة : أليس من الممنوع إحضار الحيوانات إلى هنا؟

فرد عليه روبرت، ذلك الشاب الأشقر الطويل صاحب العضلات التي تبدو محسنةً جينيًا: ماذا تفعل هنا إذًا؟

بعد تلك الكلمات، أشعل سالم - الذي لا يدخن عادةً- سيجارةً من علبةٍ قبعت في جيبه أسبوعين، استنشق دخانها بعمق ثم نظر في عيني روبرت عن قربٍ قبل أن يتكلم بنفس الإنجليزية المُكسّرة، مُرفقًا الدخان مع كلماته: اسمي السرعوف!

انقشع الدخان ليكشف عن وجه روبرت (بوب) الغاضب، بهدوء وسخرية ربت سالم على كتفه وكأنه يواسيه: لا تخافي أيتها الطفلة الصغيرة، بإمكانك إحضار كلبك!

بعد هذه الكلمة، وقف بوب ودفع الكرسي بكعب قدمه إلى الخلف في إعلان حربٍ صريح على سالم. كانت الساعة الثانية عشرة ليلًا عندما وقف الرجلان يحدّقان في بعضهما، وبدت المواجهة أشبه بنسخة ليلية من مواجهات رعاة البقر المميتة عند ساعة الظهر، كانت قبضة كل رجلٍ منهما إلى جانبه وكأنها تعانق مسدسًا خفيًا، ومع أن الرجلين هنا





سيام مار

لم يكونا مسلحين بالمعنى التقليدي، إلا أن الموت كان حاضرًا بين المتفرجين في الصف الأول.

كلبُ بوب «هنتر» أخذ عدة خطواتٍ مبتعدًا عن المشهد على غير عادة ذلك النوع من الكلاب، فغريزته التي ورثها عن أجيالٍ من الذئاب المفترسة كانت أذكى من غطرسة صاحبه، لقد اشتمَّ نوعًا جديدًا من الكائنات المفترسة في هيئة رجلٍ حنطي البشرة.

صحيح أن «بوب» تلقى أحدث وأقسى التدريبات في القتال ولعدة ساعاتٍ في اليوم بحكم أنه ينتمي إلى الـ «نيڤي سيلز»، الا أن ردات فعله كانت محدودةً بوقت تدريبه وبما تعلمه، بينما خصمه المهلهل قضى كامل طفولته في تدريبٍ قسري فشله فيه يعني العذاب أو الموت، مِن تفادي زجاجات الخمر الفارغة التي ألقاها والده السكير قاصدًا تمزيق وجهه كل ليلة، إلى ركلات أبناء حي الرماد المشردين المشحونة بالغضب الذي زرعته فيهم المعاناة، تلك اللحظات التي كانت تُظلِم فيها الدنيا كلها حوله ويفقد حواسه وكأنها طريقة ابتكرها دماغه لتفادي الألم.

هكذا نشأ المهلهل تُدربه المعاناة، أما بوب فإن أكثر معاناته كانت من نوع نسيان والده لعيد ميلاده أو طلاق والديه، عندما كان بوب يتعلّم القيادة في السادسة عشرة كان المهلهل قد قتل أول رجلٍ بعد تعذيبه، لذلك عندما يضرب بوب فهو يضرب لشلّ حركة خصمه أو إسقاطه مغميًا عليه، أما المهلهل الذي اعتاد لقاء الرعب كل صباحٍ ومساء راكضًا والهلاك يلاحقه، فكان صديق الموت وخصمه ورآه في نفسه وفي كلِّ خصمٍ يقابله، لذلك عندما يضرب، فهو يرى أن فشل تلك الضربة في قتل خصمه يعني أنه سيموت هو، المهلهل ما زال يخسر حواسه أحيانًا عندما ينتابه الغضب فيمزق خصمه كالأسد الذي ينتقم من ضبع قتل صغاره.

لقد تدرب بوب على الكثير من احتمالات القتال وتقنياته، اما المهلهل فأدرك القتال بغرائزه.

بوب يهجم بتقنية الغرب وتخطيطه، بينما شدّ عليه المهلهل بوحشية الشرق وغضبه وثأره وعنفوان غرائز الإنسان الأول!

بدأ بوب بلكمةٍ مفاجئة تفاداها المهلهل بصعوبةٍ أفقدته بعض توازنه مما مكّن بوب من توجيه ضربة مباشرة أشد قوة إلى صدر المهلهل، كان من المفروض أن تلك الضربة القوية سوف تحطِّم القفص الصدري لرجلٍ عادي بل وحتى المهلهل، لكن المهلهل لم يكن موجودًا في ذلك الجسد في تلك اللحظة، بل كان غارقًا في الظلمة التي يفقد فيها جميع حواسه، في لحظة صدمة بوب من ردة الفعل - أو بالأحرى انعدام ردة الفعل - لدى المهلهل سدّد له الثاني لكمةً ناريةً في وجهه اقتلعته من مكانه كما يقتلع العصف النووي شجرةً صغيرة، انقضٌ عليه المهلهل بعدها واستمر العراك الذي





سام مار

بدا واضحًا فيه أن بوب سيُهزم شر هزيمة، انهمك العديد من الزبائن بالاتصال بالشرطة التي وصلت بسرعة وكأن أفرادها كانو ينتظرون خلف الباب.

رغم تضرّر بوب جسديًا إلا أنه هو الذي بدأ بالاعتداء لذلك أُخلي سبيل المهلهل دون مشاكل، انسحب بوب بعد ذلك بعد أن رمق المهلهل بنظرة احترام فاجأته، وكأنه تعلم من هنتر أن يحترم قوانين الطبيعة المتعلقة بالقوة.

لمحة من المستقبل- جميل وفاتنة

استمر الرجل بالنظر في عيني فاتنة الساحرتين بينما كانت هي تنظر إليه بطريقة جعلته يظن أن ما تراه مجرد مقعدٍ فارغ، لقد مرّت ستة أشهرٍ منذ كانت مع جميل آخر مرة، لم تعد تعرف ما تريد، بل لا تعرف لماذا فعلت ما فعلته، ولماذا هي هنا الآن مع هذا الرجل «الغريب»، لقد بدأت تُعيد التفكير في حياتها وقراراتها كلها، لماذا تعيش في حالة حربِ مستمرة؟ هل لأن حرب الحرية الأولى مع والدها الهالك فُرضت عليها بالقوة فصارت الحرب عادةً لديها؟

شعرت بِشَيْءٍ خاطىء عندما وضع الرجل يده على يدها محاولًا التقرب إليها أكثر، سحبت يدها بلطفٍ ونهضت متعذرة: أنا آسفةٌ جدًا، لا اقصد أن أكون أسوأ فتاةٍ تخرج معها، لكن لا ينبغي أن أكون هنا الآن، اعذرني أرجوك!

غادرت فاتنة تاركةً الرجل في حالةٍ يُرثى لها من خيبة الأمل، واتصلت بجميل الذي لم تسمع صوته منذ أشهر، رد جميل مستغربًا: فاتنة؟

عندما سمعت تلك الكلمة بصوته، شعرت أنها عادت إلى بيتها.

النهايــــة.





لا تعايرني ولا أعايرك، العنف طايلني وطايلك!



الغريب أن المتدين يصبح عقلانيًا في تفسيره لأديان غيره ويصبح أبلهاً أمام ترهات دينه..



Leonidas Alexopoulos

أصلع ويعيب على الصلع.





من أضرار الإيمان أنه أعمى فكرهم عن رؤية الشر بداخل كتبهم المقدسة في حين أنه أنار بصيرتهم في رؤية الشر بداخل كتب الآخرين، ولم يعطي كليهما النظرة الحيادية التي تفرق بين الخير والشر.

